

學校名稱：康橋國際學校

年 級：2

班 級：1102

科 別：普通科

名 次：特優

作 者：張荷娜

參賽標題：生而為人，你我為何「應該」不同

書籍ISBN：978986262638

閱讀書名：白癡的歷史：18世紀至今世人如何看待智能障礙者

原文書名：Those They Called Idiots: The Idea of the Disabled Mind from 1700 to the Present Day

書籍作者：賽門·賈勒特 Simon Jarrett

出版單位：貓頭鷹出版社

出版年月：2023年07月08日

版 次：初版

中/英文寫作：

一、圖書作者與內容簡介：

賽門·賈勒特，一位專業的英國歷史學家，專攻領域聚焦在學習障礙及意識的發展史。深化了對人類心智發展的理解外，也為社會在理解和包容不同能力提供獨特的見解。這看似冷冰冰的學術領域，在他的筆下卻充滿了人情味和溫度。

這本書是首部以人性關懷為視角，深入探討智能障礙者歷史的著作。不僅從社會、文化、法律、醫學等多重面向著手，運用了法庭紀錄、文學作品、畫作、俚語等表達形式，呈現了「智能障礙者」三百年來的歷史軌跡。

二、內容摘錄：

1. 白癡與弱者沒有病，所以不能被醫治，這使得他們成為醫療界極度漠視的問題。(p.59)
2. 白癡是終極的喜劇局外人，是學習的常敗軍，不參與生與死這個共同的人類主題，他們無知的程度令人感到驚訝。(p.68)
3. 弱智剝奪了一個人的判斷和比較能力，使得他們缺乏能力管理自己的事務，自然被排除在社會秩序之外。(p.136)

4. 他們是孤立的、吃力的打理自己的事務、在關係和日常事務上無能為力、容易受到剝削者的傷害的族群，時而令人同情，時而令人嫌惡。(p.160)

三、我的觀點：

世代價值主要軸隨四季遞嬗，人類的歷史充滿著變革，對待智能障礙者的觀點和醫學處理方式，也經歷多元重估。在這段變動並定位人本思考的旅程，我不僅看到了他們在社會中的邊緣位置，還看到了醫學界對他們的不同想法。兩者互相的映照，也使我重新思考人們對待少數群體的看法。

書中指出：「從歷史看來，學習障礙者的社會邊緣性與他們在學術上的邊緣性互為映照。」這句話讓我思考起醫學對於學習障礙患者的矯正策略。我們可以看到醫學對於學習障礙者的態度與社會對他們的邊緣化有著相互影響的關係。這就像是齒輪般，牽動著這個特殊群體的命運。

在過去，學習障礙者們被視為「生活中的常敗軍」，他們無法參與人類競爭的共同主題，並被認為缺乏判斷和比較的能力。這種社會邊緣性就如同一面鏡子，反映出人們當時對他們的偏見和歧視。醫學界也曾對智能障礙者持有相似的觀點。在十八世紀，他們被視為「終極的喜劇局外人」，而醫生們的漠視使他們在社會地位喪失之後，成為一群無法為自己發聲的族群。白癡被視為無需醫治的問題，而他們的需求和尊嚴卻被忽視。這種醫學界對智能障礙者的冷漠，這也殺死了他們在社會中的邊緣性。

然而，隨著時間的推移，我們看到了智能障礙者在社會和醫學界的地位都發生了極大的變革。現代的醫學逐漸意識到每個人的價值與需求，並開始關注弱勢群體的權益。對待智能障礙者的方式也從起初的冷漠，轉變為尊重和理解。我想從身心障礙的正名開始。在實際社會運作中，我們應該努力平衡價值評估的純數字競爭，並提供更多衛生教育宣導和專業的資源支援。這讓我意識到了他們生而為人，他們同樣擁有人權，也應該獲得平等的對待。

同時，醫學界的發展就像是一束光，為智能障礙者帶來了更多的希望。在過去，醫生常常挪用外行人的智慧，以科學的名義將其重新包裝，然而，現代的醫學更加尊重事物的多樣性。醫生們不再僅僅追求表面的「科學」，而是開始站在弱勢群體的角度，用專業的知識和關愛來幫助他們。回歸人本位考量，質性尊重大於一切。這種轉變讓我反思，對待智能障礙患者不僅僅是醫學方面的問題，更是一種社會價值觀的改變。

在歷史這條長河中，智能障礙者往往被誤解和排斥，這導致他們在社會中承受著冷眼和不公平的對待。諸如社會新聞中屢見不鮮的就業問題。然而，我認為「害怕源自無知而非無能。」他們的狀況也並非他們所選擇，社會的無知和偏見往往比他們的實際能力更成為障礙。我們應該努力打破這種無知，並創造一個包容的社會，讓每個人都有機會發揮他們的潛力，使他們能夠在社會中得到尊重和平等的對待。

這本書不僅讓我重新審視過去對智能障礙者的看法。無論是醫學界的轉變，還是社會價值觀的改變，都在推動著人們更加尊重和理解弱勢群體。醫學界的進步和人們的關懷正在將智能障礙患者融入社會，讓他們成為我們大家的一份子。我相信只有通過人們的共同努力，我們才能實現一個更公平、更平等的社會，讓每個人都能充分參與，並貢獻。

四、討論議題：

1. 智能障礙者在社會上可能會遇到哪些挑戰？
2. 如何確保智能障礙者在醫療機構中得到適當的保護與照護，同時保持他們的尊嚴和人權？
3. 如何處理大眾對智能障礙者的偏見和標籤，以幫助他們克服來自社會的壓力？
4. 醫學研究是否充分關注智能障礙相關方面的問題？我們該如何推動更多的研究以及創新？

