

# 親親康橋

創辦人/李萬吉 發行人/吳志弘  
發行者/康橋國際學校  
編輯委員/李慶耀 鄭仕飛 何俊輝 李榮展 張雅欣  
林淑卿 吳浩銘 吳智昌 俞聖陶  
總編輯/曹思茗  
編輯成員/王昱勻 李有萱 徐韶君 溫玉伍 劉得鈺  
藍誌為 李梓瑩 林梓璇 陳傳蕙 彭建鑫  
黃茵茵 黃新喬

第10502期

校址/23153新北市新店區華城路800號

網址/<http://www.kcbs.ntpc.edu.tw>

## 國際奧林匹亞銅牌得主 康橋楊皓丞 保送台大

文/ 升學輔導老師 王昱勻、公關室 李有萱

2016國際資訊奧林匹亞競賽，在83個國家、308名學生參賽中，臺灣選手共獲得1金1銀2銅的殊榮，表現相當優異。其中來自康橋秀岡校區的楊皓丞，在當次競賽中獲得銅牌，個人世界排名為126名，對於這次的成績，楊皓丞說，儘管不是最好，但這是他拚盡全力、費盡苦心所贏得的成績。除了奧林匹亞之外，皓丞還參加新北市科展獲得特優獎項。

在俄羅斯舉辦的2016國際資訊奧林匹亞競賽，短短兩天的賽程中，皓丞說，最大的收穫不在得獎，而是學會控制自己的情緒，比賽中實力相當的選手往往非常多，獲勝的通常是能發揮較多實力的選手，皓丞覺得自己能好好控制心情然後正常發揮，是這次能獲獎的關鍵。

楊皓丞憑著國際資訊奧林匹亞競賽銅牌的優異成績，於今年2017年榮獲保送國立台灣大學資訊工程學系的資格。甚至無需學測成績，就能比同屆同學早一步進入頂尖學校！皓丞自己評估成功的關鍵，在於自己從國中開始就立定心志，將以台大資訊工程學系為升學目標。因奧林匹亞選手培訓，放棄不少玩樂的時間，但皓丞也說，很開心自己從國中就進入康橋的奧林匹亞選手養成班，經過幾年的培訓下來，康橋讓他在學業與培訓的課程下可以兼顧，且無後顧之憂地往自己的興趣發展。

康橋給學生適性揚才的學習環境，針對數理或社會學科資質優異，並有意願自我挑戰的學生，從96學年度起，康橋便開設奧林匹亞選手養成班，讓學生於國中階段打好基礎，幫助他們在高中階段挑戰國際奧林匹亞學科競賽，不僅提高進入國內外知名大學的機會，也讓學生對於學習各項新事物有良好且積極的學習態度，培養帶著走的能力，在未來持續發光發熱。

繼2014年康橋學生金孝容拿下國際地理奧林匹亞金牌之後，這次由楊皓丞拿下第二面獎牌，消息傳回學校後，全校師生都為他感到驕傲，也為校內參與奧林匹亞競賽培訓的學弟妹注入一劑強心針，對未來參加競賽充滿期待。楊皓丞建議學弟妹，要參加奧林匹亞競賽，首先要對這個課程有極大的興趣與熱情，只要肯努力、肯付出，就有極大的機會可以參加第一階段的選訓營，透過培訓課程，未來要在國際賽事上發光發熱不是夢喔！



## 拒絕三分鐘熱度 樂團、體育、奧林匹亞樣樣來

文/ 公關室 李有萱

在康橋擁有12年學習生涯的陳品安，今年透過「大學特殊選才」管道，順利進入國立海洋大學的海洋生物科技學系，或許品安沒有最亮眼的學業成績，但她卻有滿滿的堅持與活力，不管在樂團、足球、鐵人或是生物奧林匹亞，總是努力到最後一刻，也就是這樣樂於學習的精神，感動了面試教授，讓她突破重重難關，取得那唯一的入學名額。

品安的興趣相當多元，她在樂團待了八年、生物奧林匹亞班與足球社團各待了五年，還參加兩年的鐵人校隊，雖然不是最優秀的那一個，但是持續成長的進步幅度是品安堅持下去的動力。在進入七年級的那年，品安順利考取了康橋的生物奧林匹亞班，也結交到了許多志同道合的朋友，更學習到很多生物相關的專業知識，品安說：「生物奧林匹亞課程讓我就此愛上生物！」以小班教學的方式提前學習大學的普通生物、實驗操作，有時候還會舉辦野外實察活動，讓學生更貼近大自然。雖然一開始很難適應，也很難接受如此艱難的課程內容，但也因為這樣，品安變得更努力，也更熱衷於生物界裡的奧妙。

品安從小就立下志願，希望自己未來能幫助很多人，因此在國高中時期，她在生物奧林匹亞班便研究了有關昏睡病、試管嬰兒、克萊斐特氏症的小專題報告，在寒暑假更參加了大學的醫學營、生科營...等營隊，除了提升自己的能力，更讓她接觸到專業的醫學技術與實驗操作，而這些活動讓品安對生醫這條路有了更堅定的熱情。品安說，身在康橋這個多元學習的環境裡，學校支持她的每一項興趣，也讓她更能自由發展，找到自己人生的方向。

透過「特殊選才」申請上大學的品安，不用再參加學測或指考，她利用這段時間努力充實自己，除了閱讀大學課程的書籍，她也擔任生物小老師為同學解惑。品安說，真的很謝謝升學輔導老師王昱勻，當時老師知道她在生物上有優異的表現後，馬上建議她可以利用「特殊選才」管道來申請大學，但看了申請條件後，品安很擔心自己沒有優秀的成績可以與他校學生一拚高下，昱勻老師除了給予建議之外，更成為品安最安心的後盾，也指導她準備書審資料、模擬面試...等，讓品安可以無後顧之憂地應戰，贏得好成績。

提供學生有別於傳統私校、公立學校的多元課程、菁英活動、豐富社團與教學方式，還有班級專屬的升學輔導老師，老師們會仔細觀察學生的學習狀況，並記錄學習歷程，為他們找到最適合的升學管道。品安媽媽說，當時升上七年級時，也考慮過轉到升學型的私校，但為了不讓孩子的學習歷程中斷，她讓三個孩子從康橋小學一路讀到高中，每每遇到菁英活動，品安媽媽也會很擔心課業問題，但看著孩子的成長與轉變，她相信康橋的每一項課程安排對孩子都是有幫助的，康橋一直以來喊出的招生口號「培養帶著走的能力」，在12年後，她在三個孩子的身上看到了，也印證了這些課程扎根的成果，很開心三個孩子都即將擁有自己的一片天，走自己想走的路。



## 2 活動報導

童軍是一種生活教育，強調「做中學」，並運用榮譽、徽章、小隊等制度強調團隊合作的重要性。康橋山中城堡童軍團利用寒假時間與文化大學羅浮童軍團合作，進行為期三天兩夜的考驗營，讓康橋夥伴提升自我童軍能力、團隊溝通與合作能力，並提供文化大學羅浮童軍服務的機會，落實童軍服務精神。有著豐富童軍資歷的何主任也勉勵夥伴們：請落實童軍重要精神，凡經我手必使其完美，希望夥伴們在三天考驗營中，認真學習，把每件事做到最好。

### 寒期高級童軍考驗營

文/8F李梓瑩

帶著既緊張又期待的心情，我走進了康橋的營地，展開了三天兩夜的高級童軍考驗營。這次的考驗營包括了訊號、觀察、急救、繩結、露營、手工藝、估測、製圖、雙旗、團康活動、露營企劃書和工程企劃書等。我們必須擁有煮食、自我照顧、時間管理的能力，從實際的操作來學習經驗。

在營地的這幾天，我每天都忙得焦頭爛額，事情總是接踵而來，一天當三天用，過得很累但也很充實。在接受很多挑戰的過程中，幸好有團隊夥伴們的互相幫忙，合作和鼓勵，我才能完成所有活動，考過高級。還記得我考雙旗的時候，因為不熟悉旗語，所以考得不是很順利。那時我覺得很難過又很慌張，不過幸好有夥伴犧牲掉自己練習和休息的時間，幫我複習，最後我終於有驚無險地順利通過所有考驗。我很感謝他的付出和鼓勵，他讓我學習到，在為其他人付出的同時，我可以學到更多東西。與夥伴們共同努力，一起分享快樂勝過獨自擁有。

這次的考驗營讓我學到了領導、服從、溝通、效率、扶持、包容、堅持和努力。在團隊中只要共同努力一起完成目標，就算過程多麼艱難，結果也會是甜美的。獅級、長城、國花，等著我，我來了！



### 我成為高中行義啦！

文/1001 彭建鑫

寒假才剛開始，一月23日上午八點鐘，秀岡康橋操場上湧起一片白茫茫的大霧，隱隱約約看到國際部時鐘上面浮現著攝氏8度的刻度，受到團長的鼓勵，康橋童軍團準備利用酷寒的天氣，完成第一次的高級考試。要在惡劣的天氣中渡過三天，除了要克服天氣的變化及溫度上的失調，我們還得要完成不同形式的考驗。可能在一般人眼中，童軍好像只會搭帳篷和綁繩結，但其實我們除了學習這些基本技能之外，更重要的是學會如何在野外中活下來。從烹飪到縫紉，從劈柴到生火，從包紮到急救，只要與生存有關的技能，我們童軍團就一定得學會，這樣未來不只能自助、還能助人。為了能夠在童軍社學習各種廣泛的技能，打下紮實的基礎，在父母鼓勵下，我參加了高級童軍考驗營的活動。

營隊一開始，我和童軍的夥伴們在操場上集合，參加正式的開幕典禮。典禮上除了我們的大家長呂岡侃團長外，還有吳校長跟何主任致詞，為我們的考驗營送上真誠的期許，一切象徵著順利的開始。典禮結束後，就是緊鑼密鼓、環環相扣的技能考驗。從白天到晚上，我們不斷學習新的知識，除了用心體會，還要不斷的用腦思考、用手摸索。其中我印象最深刻的，就是有關野外急救的課程，從理解人體急救，到學習包紮與CPR，這些技能都跟搶救生命、保護伙伴發生息息相關的連結性，團長要我們務必親自體驗、觸摸、探索，這個過程，也讓我更體會到童軍團的存在意義，正是為了可以發揮行善的最大價值。

在忙碌的白天考驗後，我們每樣課程都要親自實踐，甚至學習使用的時機，一般的課程中，可能只教我們不同的繩結和它的用法，然而在考驗營中，我們除了要能口頭描述外，還得學習在不同的時機使用出來並說明原因，有了這樣真實的體驗，讓我更理解繩結的重要與意義。到了晚上，經歷了白天的各種磨練後，晚餐伙食也要靠伙伴大家一起煮食，我們這群天之驕子，必須在主辦單位準備的有限食材與工具中，努力地洗菜、生火、烹調，再清洗、收拾、回復原狀，好吃不好吃真的只能看各自的造化，每到這種時刻，大家不由得感嘆：「在家千日好啊！」在忙碌的考驗中，與伙伴一起嘻嘻哈哈煮菜、共食，伴隨著白天的糗事與趣聞，也成為考驗營中最難忘的溫暖回憶！緊張的終極考驗終於到了，為了要考核我們確實學會高級童軍的所有技能，並且要在一天之內通過所有關卡，我們大家都發揮了小宇宙無窮的爆發力！每當想放棄的時候，大家不約而同互相打氣：「撐過今天，拿到證書！」終極考驗中，我們從密碼傳送到方位測量，從繩結包紮到緊急救援，考驗範圍幾乎涵蓋了野外求生的所有技能，真是緊張又刺激。

這次參加考驗營，我的收穫相當豐富，不只是學習了完整的技能並拿到證書，更重大的意義，是我跟伙伴一起成為康橋創校以來第一批高中行義童軍，這也是很多童軍團的前輩們一直希望達成的夢想。還記得在最後一天的營火晚會中，我們每個人輪流發表自己參加考驗營的心得，我那時的心情：「兩天的時間說來很長其實很短，感謝籌辦這一切的康橋童軍團，讓我們在生命中共渡了一段美好的時光，身為童軍，不管遇到再多的痛苦與困難，只要我們一起笑著面對，只要我們願意相信伙伴，就一定可以通過考驗，完成夢想！」考驗結束了，行義的路，才剛要開始！



## 兩岸學術 文藝友情

文/公關室 藍竑為

學生不外乎就是念書或考試嗎？這現象似乎一般對學生的刻板印象。或許某些年輕學子們的生活真的就是如此，然而，在康橋絕對擁有截然不同的體驗。

去年暑假期間，中國國務院台辦交流局舉辦「海峽兩岸青少年交流研習活動」，邀請康橋學生走進北京，與北京同齡學生共同學習、共同生活、進行傳統禮儀、儒家文化、民間技藝等考察與研習活動；今年就在開學的第一周，榮幸地邀請北京市第五十七中學的金帆行進管樂團回訪的方式，蒞臨康橋交流、住宿接待家庭、舉辦音樂會，讓中國學生了解台灣現階段的發展、家庭生活方式及課程學習，促使兩岸青少年學子深度交流。

「哇！這田園教學區環境好優美，真適合學習，康橋同學真是太幸福了！」北京學生楊睿一驚訝地高呼著。第一天迎接這群北京學子們的，是康橋這片鳥語花香、蟲鳴蝶舞的美麗校園，大家仔細聆聽導覽解說，觀賞康橋的簡介影片，充滿熱情與積極地回應問題，朝氣蓬勃的表現，都令康橋的老師及學伴們留下深刻印象。最讓同學期待的「學伴相見歡」，也讓北京學生們感受到台灣同學熱情與溫暖。

為期四天三夜的交流，兩岸學子是課堂上的學伴，也是生活起居的好伙伴——這群北京青年朋友深入體驗康橋優質精緻又豐富多元的課程、並安排住宿接待家庭，進住學伴家，過台北人的家居生活，相信他們能仔細端倪出台灣與北京學校教育、家居生活的差異，除了言語差異、過去歷史的認知，甚至是外語能力程度、生活習慣的不同；學伴間在接待與被接待的互動中，學會關懷、傾聽、尊重與包容，是最難能可貴的收穫。

北京同學在家政體驗課程中，動手學做台灣名產鳳梨酥及珍珠奶茶，搓揉捏塑的烘焙經驗，更讓大家了解及貼近台灣的美食的製程，對台灣的鄉土美食文化增添一頁美好記憶；童軍課程則提供了旗語、結繩、野外求生、無具野炊...等生動有趣的實作活動，讓北京同學大感驚豔！

這次來訪的成員是「金帆行進管樂團」的團員，各個是身懷音樂絕技的管樂好手。「行進管樂」是結合管樂、打擊樂和視覺表演組（旗隊、槍隊、刀隊等），表演形式是在快速隊形變換同時進行音樂演奏。音樂交流的重頭戲是讓大家為之期待的，全校同學聚在體育館裡享受一場別開生面的音樂饗宴——北京同學帶來磅礴震撼的管樂演奏，康橋管弦樂團則呈現優雅動聽的管弦樂曲，風格截然不同，卻也大異其趣，餘音裊裊在每位康橋師生的心裡泛起了陣陣的漣漪及感動。

四天三夜雖然短暫，但這個寶貴的交流機會，讓海峽兩岸學子的友誼有了啟始，從陌生到初步了解、相互的照顧、困難的協助，無疑展現出康橋學生們的活潑熱情與落落大方的泱泱風範，大家也以「海內存知己，天涯若比鄰」互勉，互道珍重，深深的期待未來有機會再次交流。



## GPS動物園追蹤 不一樣的校外教學

文/公關室 李宥萱

康橋的校外教學絕對不是件簡單的事，學生並非單純搭著遊覽車出去玩樂，而是真正體現結合行動學習與學科知識，讓同學走出學校，跳脫教室的框架，藉此激發學習樂趣，更要讓孩子們明白，校外教學不是出去玩，而是另一種學習方式。

七年級的校外教學進行的是「GPS動物園追蹤」，這是一場結合生物、童軍與專題研究的戶外學習，活動前三個月開始，各學科教室便開始進行預備課程，包含生物學命名方式、辨別動物親屬及生物分類表；童軍的方位判定、指北針與GPS的使用...等，更透過專題研究課學習如何蒐集整理資料、撰寫報告與介紹主題。

活動當天以小隊方式分組行動，有人負責操作GPS、有人負責記錄拍照、回報總部...等，大家分工合作完成學校總部給的每個關卡，除了闖關之外，同學們還要自製海報或道具，隨機挑選遊客，向他們介紹導覽動物呢！有學生巧遇韓國遊客，立刻切換為英語模式，運用流利的英語口說能力為對方進行導覽，做了國民外交的最佳示範，還大受好評喔！

動物園的行程結束後就完成了嗎？當然不！回到學校後，老師立刻進行當天的活動引導反思，讓班級去思考並重現當時的活動經驗，704的張人欣同學說，這次的校外教學不但學到了生物知識，更重要的是團結合作與永不放棄的精神，為了班級榮譽，大家都拚盡全力，很謝謝班上每個同學的努力。7E的吳若甄也說，雖然這次闖關的過程困難重重，有生氣也有爭執，但夥伴們仍然努力不懈地尋求答案、贏得分數，是一場很棒的校外教學。在生物科的學習成果驗收上，田代葳老師與Luke Ewert老師分別舉辦了「百萬小學堂」與「生物分組搶答」，讓同學現場答題並立刻進行解析，深化這場校外教學所帶來的學習體驗與知識。



## 七年級社會領域-台灣老事物

文/ 社會領域教師 劉得鈺

面對快速的環境變遷，傳統的事與物都在不斷的消逝中。生活在台灣的我們，是不是真正的了解這些變化，又或者我們可以做些什麼來保留這些傳統的事與物。本次七年級的社會週，我們探討的主題是「台灣即將消失的事與物」。而這樣的主題我們分成十節課、三個部分來進行。第一部分，台灣以前的物質生活與技藝；第二部分，台灣今昔的環境變化；第三部分，「我們可以做些什麼」，行動方案的設計。

**事前準備：**請孩子於課程進行前，先訪問家中長輩，了解長輩生長的那個年代物質生活與環境為何？

**課程進行：**

1.引起動機：先透過影片欣賞來了解舊時臺灣生活面貌。並透過今昔物質配對來加深孩子對於現在物質文明的演進，但相對的，對於即將消失的傳統事物，又有何感想？

2.台灣今昔的環境變化：透過學生分組先行分享各自家中長輩的訪談故事，再各組選出各組最有感觸故事，並進行全班分享。請學生思索長輩故事中所出現的事物到哪兒去了？還找得到嗎？詢問學生，面對過去所留下來的物，我們需要保留嗎？為什麼？如果需要，又該如何做？並將這樣的想法延伸用來說明八年級大稻埕活動的宗旨。

3.台灣今昔的環境變化：透過《大地的孩子 - 小石虎返家之路》的影片欣賞，讓學生思索，當我們生活方式改變了之後，對其他居住在島上的生物帶來了甚麼影響？接著，再藉由報章雜誌的閱讀，讓孩子了解海廢與減塑的問題。最後，請學生思索經由上述課程的學習過程中，是不是也可以做些什麼來保留這些台灣即將消失的事與物。

4.行動方案的設計—「我們可以做些什麼」：由老師先介紹「公民行動方案」的格式，請孩子於確認主題後，依照格式來進行「行動方案」的設計。在設計的過程中，各組也必須協力完成一個文案簡報，利用一堂課來推銷各組的「行動方案」，再由全班票選「全班可以共同做些什麼」，票選結果於課堂中進行細部規劃。

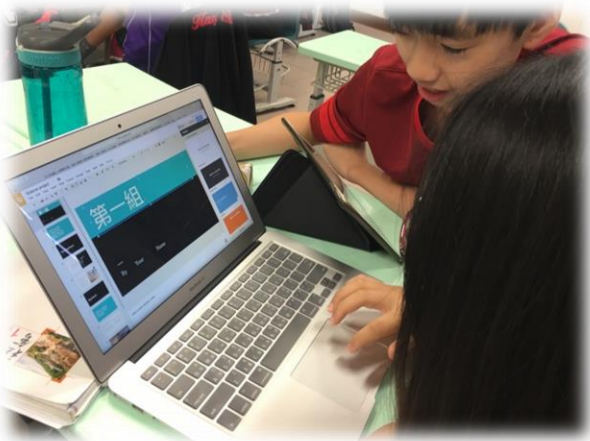
**課後感想：**

七年級社會週的課程主要圍繞在對「周邊的環境」的認識與省思。上學期的課程偏重在對「康橋」的認識，而下學期就偏重在對「台灣」的傳統文化與環境的關懷。在本次七年級社會週的課程中，發現孩子們對於過去長輩的成長經歷都並不是很清楚，透過本次課程不僅僅讓孩子了解過去的生活物質環境外，也加深了孩子對於自己長輩的認識與了解，尤其對於長輩的成長故事，更是深受感動。許多孩子都表示在訪談過後，反而更能體會過去生活的不易，以及更加珍惜現有美好的生活環境，這算是比較意想不到的收穫。

在環境保育方面，許多孩子在影片中看到了一些以往都很難想像到的畫面，不管是動物面臨瀕臨絕種的議題，海洋廢棄物的問題，甚至是台灣生態環境破壞的狀況，都讓孩子們感到無比的震撼。而當「發展」與「生態」該要怎麼去取得平衡，孩子們更是絞盡腦汁，想要尋找一套可以解決的「好方法」。

在孩子們製作文案簡報的過程中，最令我驚豔的是孩子們對於資訊處理的能力。當課程開始要製作同組共同報告的當下，隨即有孩子直接於google上開啟簡報協作平台，利用網路即時連線的方式，同組成員共同協力完成簡報，以兩節課的時間完成「決定主題」、「製作行動方案」以及「推銷文案簡報」，效率之高、成效之好都讓我覺得康橋的孩子真的好優秀。

最後我還是想勉勵一下七年級的孩子們：「課程只是一個開始，重要的是日後你們怎麼去善待並關懷這個環境。不要覺得自己很渺小，當你可以從自身做一點點小小的改變，一群人一起做就有很大的希望。所以每個人都有無限的可能。」



## 閱讀中看見「戰亂的絕望、掙扎與光輝」

文/ 國文教師 徐韶君

閱讀該是甚麼模樣？從閱讀中我們能汲取什麼養分？怎樣的閱讀才算深刻？這些問題在國文老師心中縈繞不已，於是，國文主題週由此開始。

從103學期末開始醞釀，經過一次次的討論、修改後成形。國一到高三，跨越的六個年段，有剛踏入國中的新鮮人，也有高三的新大人，勢必不能一套課程用六年，課程中要教些什麼東西，讓老師們討論很久。

十年級在上學期以「翻譯文學」為主題，當時國際上正好發生了一波波的難民潮，一張小男孩不幸溺死在沙灘的相片引起國際的關注，身為地球村的一份子，我們有義務去關心、去了解、去感同身受。因此選擇了《追風箏的孩子》和《遠山的回音》作為讀本，這二本書以中東為背景，涉及了種族、自由、勇氣、選擇及追求。希望學生透過時事及故事，觸發內心最柔軟的部分，並反思我們現在擁有的幸福是理所當然的嗎？

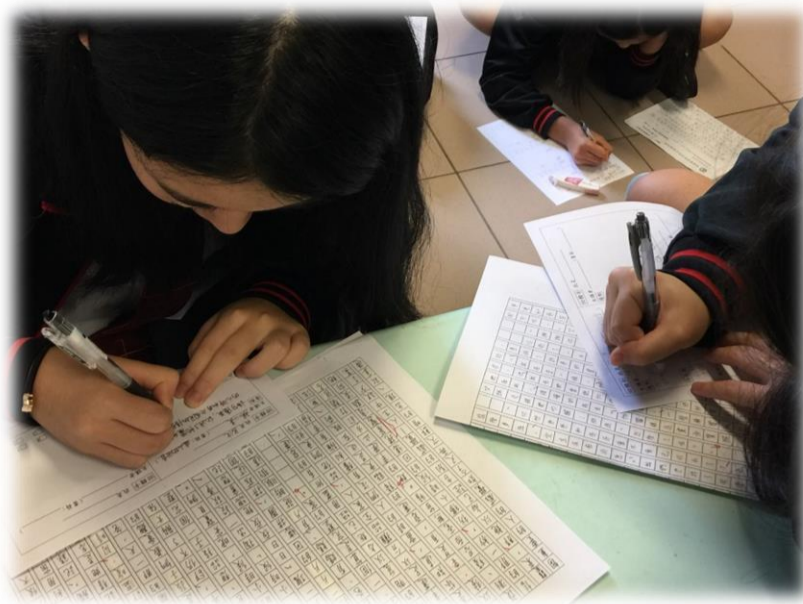
課程中，我們結合了社會科，花了兩節課概說中東的地理位置、歷史背景及戰爭的原因，希望這些前備知識能幫助學生更快進入故事情境。之後改寫故事，化身一位主角試著改寫自己的結局，思考在當時的現實環境下，是否能扭轉命運？是低頭接受現實？還是勇敢起身反抗？

改寫故事並不容易，但學生表現得出乎意料的好，更讓老師驚訝的是學生普遍接受悲劇，對於悲劇英雄似乎多了一點偏愛，這也讓老師笑說「大家難道受了司馬遷的影響嗎？」

這課程最困難的莫過「團體改寫」，須將組內所有個人作品融合為一個故事。因此必須攫取每個創作的亮點，可能是人物塑造好，也可能是景色描繪佳，更有可能是故事架構完美...。平時，學生很難看到其他人的作文，但在此過程中，必須閱讀完同組的作品，有人哀嘆同學將故事人物通通賜死是要怎麼改寫？也有人驚呼原來同學的文筆這麼的好，更有人開始同情老師批改作文的處境。經過二週的反覆爬梳、筆耕，作品出爐，讓學生互評，站在讀者的角度去審視作品的優劣，寫下評語與得分。

在書中我們看到了戰亂和變動，最後試著讓學生以組為單位組成「內閣」，結合公民科所學，發表治國方針，在軍事、國防、內政、教育等等提出策略，並發表一封對國人的演講稿。

十年級的國文主題週，老師試著讓學習主導權還給學生，藉由完整的閱讀，同儕作品的互相觀摩，分組討論與合作，創造更深層的閱讀經驗，也期望學生在未來的閱讀裡，除了文字之美外，更能讀出「弦外之音」，讀出屬於自己的體悟。



### G10 主題週：一組一內閣

### 1001班 亮宇組

台灣出了世界上第一位女總統，美國也選出了一位素人總統。每個國家的領導者都希望在執政期間能充分的實踐自己的理念，因此，如何選出優秀的團隊是極重要的事情。如果你們是阿富汗的國家領導者，你們會想怎麼改變這個國家？

1. 請先就「改組寫人生」討論阿富汗人民所面臨的困境，有哪些是最急迫需改變的？
2. 請就組員選出一位「總統」，再由總統選出自己的「內閣」人選。
3. 討論施政方針，並記錄下來。

職稱	政見
總統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決ISIS在國內的問題。</li> <li>2. 宗教改革，不限制伊斯蘭教為全國唯一宗教。</li> <li>3. 國會議員保留席次給少數民族，確保各民族皆平等的權利。</li> <li>4. 處理官員貪污的問題，推動現代化建設。</li> <li>5. 推動經濟改革，振興國內經濟。</li> <li>6. 全民六年國教，不分男女，提高識字率。</li> </ol>
行政院長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動現代化建設，修築公路、鐵路，使國內交通網絡更發達。</li> <li>2. 執行經濟改革，提高人民GDP，降低貧富差距。</li> <li>3. 解決國內外毒品氾濫問題。</li> <li>4. 改善當地人文與環境問題，提倡多元宗教化。</li> <li>5. 避免人才外流，增加工作機會，促進經濟發展。</li> </ol>
內政部長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續改善社會治安，營造安全之生活環境。</li> <li>2. 精實警察人力適度調整各警察機關、增設警察比例，落實治安維護之工作。</li> <li>3. 均衡城鄉發展，推動城鄉均衡發展方案。</li> <li>4. 落實社會關懷，深入偏鄉提供人民各項服務。</li> <li>5. 政府出資與國內外民間企業合作，創造工作機會。</li> </ol>

職稱	政見
國防部長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指派受過專業訓練的探員臥底掌握ISIS情資。</li> <li>2. 加派軍隊守備、巡視各個重要地標。</li> <li>3. 加強救援能力，以被遭恐攻時能加速應變。</li> <li>4. 聯絡盟軍、友國以求支援。</li> </ol>
教育部長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動六年國民義務教育，不分男女，提高識字率。</li> <li>2. 廣設社區大學，以政策鼓勵或獎勵人民接受多元教育。</li> <li>3. 增設大學，保留高學歷人才在國內。</li> </ol>
法務部長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貪污之嫌疑經查證後，採取嚴重的罰則，且修法加重貪污刑責。</li> <li>2. 落實兩性平權，修法使每個婦女皆能得到參政權與投票權，給予機會參與國家政治。</li> <li>3. 增設條文使各民族都有一定的參政人數，以確保民主政治的施行。</li> </ol>
外交部長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外交應先建立在與多國的合作基礎之上。</li> <li>2. 利用本國地理與物產的優勢，和多國建立不同領域的長期與穩定的交流。</li> </ol>

## 雙腳踩踏土地 雙眼觀看家園 G10單車環台活動

文/中學訓育組長 溫玉伍

十年級單車環臺雖然已經落幕，但這趟16歲的極限挑戰所遺留下來的震撼感卻在同學們的心中，久久無法忘懷...

在這12天將近900公里的旅程中，258位學生從陽光運動公園出發，一路經由九彎十八拐的北宜公路前往宜蘭、花蓮、臺東，擊敗又陡又長的壽卡怪獸後來到國境之南，再沿著高雄前往臺南孔廟參加成年禮，之後便一路向北乘著熾熱的陽光回到青山校區。這一路上的艱辛難以形容，但孩子的自我提升與同儕間培養出來的革命情感是他們最大的收穫！

在辦理各項菁英活動規劃上，必須做足充分的事前準備。在『安全規劃』上，每次的活動前，學校都會為孩子做最完善的訓練；在活動中，也會有充足的隨隊老師、醫護人員、專業教練隨行，以及維修車、護理車、補給車、遊覽車等，依照標準作業流程操作。在『基礎訓練』上，校內部分融入體育慢跑訓練及游泳長泳測驗課程，並利用中午時間加強體能或騎乘技術待需加強的學生；校外部分進行八次單車騎乘訓練，從基礎騎乘到60公里以上距離



### 4/17 (一) DAY01—臺北至宜蘭礁溪

終於順利完成第一天北宜路段，回想起八次的行前訓練，總覺得辛苦，摔車的摔車，抽筋的抽筋，好慘啊！但今天赫然發現，剩下的十一天，一天會比一天更漫長、更疲勞。想這裡，大家就覺得華城路其實沒什麼。回憶訓練時，曾在安全的公園內騎過，也曾在喧囂的馬路上與汽機車、公車擦肩而過，但其中最難忘的是一路上坡的華城路與九彎十八拐的北宜公路。第一次騎乘時，可能是因為經驗不足、體能不佳、變速技術不純熟，而導致走走停停。修正上述問題後，正式出發首日，依照領騎的速度與節奏，一起騎到終點，成功原因有兩個，其一是變速使用時機得宜，其二是大家互相鼓勵與扶持，目標一致。接下來的路程上，還會有更多學習的地方，等著夥伴們一起完成。

### 4/18 (二) DAY2~3—花蓮至臺東池上

環臺的第三天，輪到我們班最後出發。今天的里程數接近一百公里，是從車訓開始到現在距離最長的一次。對我們來說，今天看到的不是天氣有多熱、路有多遠、坡有多陡，或有多慢到飯店，而是從花蓮兆豐農場一路出發，經過無數馬路、交叉口、平原，淋了雨、曬了太陽之後，到達飯店的那種毅力。雖然不像北宜公路需要爬坡的肌耐力，但騎乘在平坦的路上，看著相同的景色、踏著一樣的速度、聽著一樣呼嘯而過的車聲，稍有不慎就會發生意外。由衷感謝所有人，無論是在前面的領騎，和努力打起精神為彼此提醒打氣的同學，或在後面壓隊時刻注意著我們的老師，甚至是來來回回騎著機車試圖用喇叭聲讓我們別睡著的師長，都打足了精神陪伴著彼此要完成這艱辛的旅程。

### 4/20 (四) DAY04—臺東池上至知本

一轉眼四天過去了，想起第一天出發時懵懂的我們，滿懷期待的心情，不禁覺得時光飛逝。幾天下來的路程讓大家都疲憊不堪，全身痠痛，尤其是上坡時，雙腳深刻的疼痛感更是讓我們感到艱辛。對於每天即將要面對的新路程，我們都倍感壓力及緊張，因為對於我們來說，環臺帶給我們的挑戰遠遠超過其他圓夢系列課程。長達十二天的旅程，讓我們無時無刻都要和同學在一起互助合作，專注於騎車，拋開其他煩惱。不過也因為這幾天的經驗，讓我們好好上了一堂，學會了何謂團隊互助精神，了解到人生就像騎車一樣有起有落，有上坡及下坡，沒有所謂平順的路。遇見困境時，要發揮最大的毅力及力量踩下踏板跨出下一步，才能邁向成功。

### 4/21 (五) DAY05—臺東知本至屏東

一大早起床看著大家睡眼惺忪，滿臉疲憊的模樣，卻還是互相鼓勵加油打氣，準備面對環臺最困難的一天，希望一切順利平安。早上的三座小山，就已經讓人筋疲力盡。中午用餐時，完全沒有食慾，但一想到下午的壽卡路段，就必須填飽肚子，儲備體力、帶著正面的態度，迎接下午魔王關-「壽卡」。上壽卡的瞬間，超有成就感。在驛站前全班合影後吶喊，接著繼續往飯店前進，享用晚餐後，老師突然發表環臺的感想，這段話，讓我們感觸良多，領悟到環臺旅程別具意涵。看著家書時，感受到家人的愛，紛紛落下感動的眼淚。謝謝夥伴們一路的陪伴，更謝謝所有在背後默默付出的捷安特團隊及老師們。

### 4/22 (六) DAY06—屏東至高雄

不知不覺，環臺已經過了一半了，前天經歷過最挑戰性的壽卡，今早上又有大雨、逆風，全身淋得濕搭搭使我們變得更想要放棄，更想要坐車。逆風騎乘真的很痛苦，腳盡全力的踩，手努力握著隨時會被風操控的握把，即使變速了還是要繼續跟逆風奮鬥，再加上突如其來的雨，使這段路程變得更艱辛，更有挑戰性。但是，看到那些快騎不動、快想放棄的同學，有很多體力比較好的人都會主動出來幫忙破風，一起喊著加油，休息時一起加油打氣，加上一個擁抱，千萬別放棄，這些都是對他們最大的鼓舞與幫助。過程中，原本想放棄的同學，在決定要不要放棄、上車時，總是會有同學們的鼓勵，我想那就是跟著大家一起騎，一起完成環臺的動力吧！

的訓練，以循序漸進的方式，教導學生正確的騎車觀念及實務經驗分享。在『課程教學』上，環臺活動結合國文科、歷史科等課程，由以學生分組進行縣市專題研究探討，並於活動期間，對全體參與同學進行中英文的簡報與分享。在『生活管理』上，組成學生幹部，採自治管理的模式，透過這次活動中，由幹部向班上同儕發號司令、集合整隊、督促管理學生騎乘時的安全，作為教師與學生之間的重要橋樑，培養其領導能力，更加認識彼此，更有團隊合作的意識。

除了體能的挑戰之外，康橋希望帶著學生走出教室，將課堂中所習得的知識實踐於這趟旅程中，讓孩子用自己的雙腳踏遍臺灣，用自己的雙眼看遍在地美景。

### 4/23 (日) DAY07—高雄至臺南孔廟成年禮

今天是整個環臺活動中最重要且最具意義的日子，因為將在台南孔廟裡與家長們一同參加成年禮。首先全體師生會一起念一段宣誓詞，再來於禮堂內行加冠禮。這些儀式對我們來說意義甚大。十六歲的我們雖依舊保持著孩童的那份天真和活力，卻也同時擁有一顆更成熟懂事的心。在這一個不再是兒童卻也還不是大人，說來尷尬的年紀，我們需要更懂得負起責任，待人禮以及孝順父母。沒有父母做靠山，沒有他們的付出，我們又如何能夠踏上這一段如夢幻般的單車環島之旅？我們平常都把他們的用心當理所當然，而總是要等到經歷了苦後才會體悟到他們的好。我們將化這一股溫暖為動力，不只是用在剩餘的五天騎乘上，更是在未來人生的道路上。

### 4/24 (一) DAY08—臺南至嘉義

今天的旅程多在市區，經過了多天的市區路段，我們已經駕輕就熟。可以明顯感受到西部與東部的差別，東部車少，鄉間田野非常安靜，偶爾才會有一兩輛車經過，但是西部完全不一樣，西部的車多得蠻嚇人的，而且有很多砂石車、卡車在路上呼嘯而過，感覺壓力蠻大的；紅綠燈也比東部多了很多，騎在路上不到五分鐘就碰到一個紅綠燈。雖然紅綠燈、車輛很多，但這也代表了西部的繁榮，路人也都會熱情地幫我們加油。最令人期待的是晚上的夜市，吹著風和同學漫步在夜市中，吃著路邊攤，喝著手中的飲料，在類似湯姆熊的地方玩遊戲，這都是難得的體驗。在這一天中體驗到了西部人的熱情，西部的忙碌與繁榮，以及與同學一起逛夜市的享受，收穫滿滿。

### 4/25 (二) DAY09—嘉義至彰化鹿港

透過這趟旅程，我發現到臺灣的渺小，也深深體驗到各地生活文化環境之差異。在挑戰環臺前，從未體驗到臺北以外的生活環境。環臺的過程中總會遇到困境，但要度過這項困境，靠的是同學之間的默契以及自我毅力。我們每天都必須一直堅持下去，一天也不可鬆懈下來。我們既然平平安安從臺北離開，那我們也要平平安安回到臺北，和同樣的人一起完成這項不可能的任務。在剩下的三天裡和同樣的人一起克服困難，留下更多美好的回憶，珍惜現在所擁有的時間和一切，不要等到長大後才後悔。

### 4/26 (三) DAY10—彰化鹿港至竹南

轉眼間，已經來到環臺的第十天，意味著逐漸接近旅行的尾聲了。西部的景緻有別於東部的風景，那重重山巒交疊的壯麗、湛藍的天和蓬鬆的雲朵在西部都已不復見，取而代之的是一望無際的稻田和低矮的房舍。這近乎一成不變的景象搭配著微涼的風猶如催眠術般叫人想睡，幸好身旁的同學總能成為我們保持清醒的支柱，高聲喊著隊呼抑或是齊聲唱著隨意的一首歌，就是緊密的互動讓同學們互相扶持撐過這段路的革命情感。儘管環臺只剩下兩天，我們又要回到學校，開始在教室上課，但相信一定有某些地方會變得不一樣，同學們之間的友誼一定會變得更加真摯、更為牢固，畢竟是一群曾經一起共患難十二天的戰友啊！

### 4/27 (四) DAY11—竹南至三峽

前幾天壽卡和北宜的畫面還歷歷在目，沒想到今天已經是倒數最後一天。寒流的襲擊、無止境的緩上坡和路上直來直往的砂石車，從新竹到三峽的75公里路途並不是我們所想像那麼簡單。日積月累的疲勞，在上坡的過程中，一度認為沒有力再踩下去了，但總是告訴自己再多踩兩下，前面就是下坡了。同學之間的鼓勵、老師與捷安特人員的照顧、爸爸媽媽的期待，是我們堅持下去的動力。在這趟旅程中，我們體會到堅持到底的偉大、喜極而泣的感動，知道無畏無懼的向前衝是我們唯一的選擇。『一個人也許可以騎的很快，但一群人可以騎得很遠。』團結一致，我不是一個人，一起環臺一點也不難。

### 4/28 (五) DAY12—三峽至青山校區完成典禮

「行前訓練就是為了平安完成這一趟環臺的旅程」這句話一直都在我腦海中徘徊，擔任中隊長開始就一直繃緊神經的去執行每項任務，既然被賦予中隊長這個職責，就必須要有能力讓同學融入環臺活動，並且顧好同學讓他們平安的回家。最後一晚真的很捨不得，這段期間大家真的都很配合，很珍惜每一刻環臺的過程。第12天，也是最後一天，家長跟學弟學妹們還有曾經的老師都在青山迎接我們，很開心能把同學安全的送到他們家人的手中，看到別的家長抱著自己的孩子，感到自己的孩子不簡單，看到這些也才放下心，告訴自己我已經完成中隊長的任務，當我看到爸爸媽媽時，也馬上抱住他們，謝謝他們一路以來默默的支持與付出，有你真好。



## 偉大的小人物專訪



文/北方正副家族長 黃新奮、林梓璇

你是否注意到在這個學校裡，除了老師跟學生還有很多辛苦付出的叔叔阿姨。關於他們，我們一知半解，和他們的接觸往往也只是擦肩而過，或偶爾的一句謝謝，甚至只是一秒鐘不經意的對視。我們很少與他們聊聊天，飲水思源般的追溯我們享受到的一切究竟從何產生。因此這一次，我們走進他們的工作，近距離的和他們接觸、對話。在這個過程中，我們才得以瞭解我們平常吃的飯、上的廁所、搭的車都有著不同人的努力與灌溉，都各有自己的一段故事。

### 餐廳姊姊

不論是中學部還是國際部，每天中午我們都能看到一位年輕的姊姊穿梭在各班教室與餐廳，他有深邃的五官跟超甜的笑容，他是剛踏入職場的大學畢業生，在親戚的介紹下來到康橋幫忙。她告訴我們，她第一次進廚房的完全被嚇到，因為廚師為了應付全校的餐量是拿巨大鏟子的在炒菜。聽著她講種種發生在餐廳的事，我們樂此不疲。看到這裡的你/妳們，有空不妨停下腳步和身邊的叔叔阿姨姊姊哥哥聊聊天，你會發掘不同而精彩的人生故事！

### ● 工作中你有遇過什麼印象深刻的事情嗎？

應該是可以接觸到很多學生吧，有時候你們真的很可愛又貼心。（笑）因為我大學也剛畢業，所以像現在這屆高二的學生如果有什麼升學上的問題都會來問我，我也會跟他們說一下我的經驗。

### ● 除了在外場幫忙，你應該也很常進出廚房，可以跟我們分享裡面的狀況嗎？

一早，阿姨們就要先洗菜、洗水果、切菜，然後幫你們把水果分裝好，再把菜拖去給廚師煮，就這樣忙一整天。妳看，像現在三點，阿姨他們現在都還在洗中午桶餐吃的東西，然後馬上又要準備晚餐。還有啊，你知道你們一天下來要倒掉很多很多的廚餘嗎？所以我們都想跟你們說，希望不要浪費食物，你們想吃什麼都可以跟我們提出建議，學校允許的情況下餐廳都願意烹煮給你們吃，除了一些油炸物營養師不讓你們吃太多，不然都可以提出來！

### 校車叔叔

每個早晨與放學，我們常會看到一個開著康橋派專用校車的司機叔叔，永遠都早出晚歸，載我們上上下下。於是我們選擇採訪他的小故事，在對話中發現他是個很親切而且幽默的人，然而在工作上他有他的堅持與執著，儘管是風雨交加也要固守著他的責任心。

### ● 工作中可曾遇過什麼令你感動的事？

本來以為家裡經濟能力相對較好的學生都只處在都市生活，但有一次載了一群學生到一個偏遠地區的小學，去那邊帶活動、教那裡的孩子英文，還給了他們一些日常所需的用品，因為當地小學的孩子相對起來比較貧窮，而學生願意用他們所擁有的東西去奉獻給那些需要幫助的孩子。



## 青春活力美宣組專訪

文/南方正副家族長 陳傳蕙、黃茵茵

走進會議室，美宣組正討論著五月家族日的佈置，和要去哪裡找木板當做龍舟的材料。五人隨意的散落在會議室裡，Chloe托著下巴思考、大海和Lisa你一言我一語的討論著，叔叔和俊凱依舊坐不住地爬上爬下，一邊發下豪語說真的好想砍樹做龍舟。說是開會，言談之間卻像熟識的老友聚會般稀鬆平常，融洽而溫暖，還不時能聽到爽朗的笑聲。

美宣組一直以來是家族幹部裡活力、創意的象徵。他們在交代的事項和各自喜好的風格中取平衡；用獨到的眼光和最巧的雙手實體化他們天馬行空的想像。或許你也對為家族活動畫龍點睛的後勤美宣組有些陌生和好奇，不如我們就一起來看看吧。

### ● 美宣組主要有什麼工作內容呢？

Lisa & 大海：我們主要是負責家族日的場佈還有道具，完成不可能的任務！

### ● 你們都是如何分配工作的呢？

Chloe & 叔叔：我會在接到工作後和Lisa一起討論列出細項，再丟到群組給大家認領，我們就會很熱情很踴躍認領~(▽▽)

### ● 會有各自的偏好或專長領域嗎？

叔叔：有啊，Lisa都是負責統整，Chloe畫標題、剪紙、做細節，俊凱和我就負責勞作類，大型的作品；盧億負責採買跟影印。

### ● 一般來說在製作上會遇到什麼困難啊？

俊凱 & Chloe：通常來不及做完！！！！就時間很趕而已啦，基本上沒有難完成的項目。

### ● 每次家族日都要忙翻天，這麼龐大的工作量會不會影響到作息或課業？

全體：不會影響！其他事才會（笑）。

### ● 你們都是如何運用經費的呢？

Lisa & 俊凱：認真運用！但有時候還是要買的沒買，不需要的都買了。有些成員會把發票弄丟不能報帳，錢就只能自己吞掉。

### ● 有沒有印象最深刻的一次家族日，或工作時的趣事？

俊凱：我們的101倒了！！

叔叔：我們做的101內部是我們自己去砍的竹子！

Lisa：其實我覺得每次都很好玩耶。

大海：家族日當天在開始前佈置完就沒事了，我們都躲在板子後面邊吃午餐邊偷窺大家。

Chloe：每次家族日結束後要拆佈置時心都碎了~

叔叔：啊我想到印象深刻的事了，感恩節那次我們是做真的食物當佈置，結束後還自己吃掉。

大海：那次真的超讚~還有烤雞跟杯子蛋糕！跟玉子燒！！

Chloe：俊凱做的馬鈴薯燉肉~可以再做一次嗎~

### ● 為什麼你們當初會想加入美宣組？

叔叔 & Lisa：因為喜歡畫畫啊，熱愛藝術，喜歡跟隊友一起創作！

### ● 要不要給有興趣加入美宣組的學弟妹一些建議？

叔叔：要有心理準備，會犧牲很多午休時間。

大海：買東西真的要保留發票在時間內報帳不然就不能報了！！

Chloe：要具備臨機應變的能力吧！

大海：還要能夠廢物利用。

叔叔：建議是真的有熱忱再來啦，不然怕累會做不下去。

### ● 當了一年的美宣組要進入尾聲了，有什麼感想嗎？

俊凱：累(▽▽)

叔叔：覺得很有成就感啊，難得的回憶啦。當你出社會之後勒，就能回想起高中的這段時光，還交了一堆朋友有沒有（笑）

大海：滿好玩的啦，但也滿累的。每個家族日都感覺非常充實，都要搬東西佈置，午餐都沒時間吃只能在活動時吃！！

Chloe：我很慶幸自己有加入美宣組。

Lisa：雖然我們在過程中會很不開心、很多抱怨，但現在想起來都是很美好的回憶！跟美宣組在一起的時候都超開心的（羞）。

打斷開會進行的訪談，每個人都還是很熱絡，常常問題還沒問完就搶著回答。看來他們雖然默默做事，也是累積了不少內心甘苦談說呢。可惜盧億因故不能到場，不過幸好剩下五人都用熱情把空位填滿了，訪談才能順利進行。盧億別擔心，有機會我們會再找你的！也謝謝美宣組撥空滿足大家的好奇心，果然是一百分活力美宣！

左圖由前到後：

美宣長Chloe、副美宣長Lisa、大海、叔叔、俊凱



## 把握每次機會 踏下成功的步伐

文/ 公關室 藍竑為

成績優異的黎庭萱，在升學路上透過繁星推薦，順利申請到台大日文系。外型甜美，活潑外向的她，從小就喜歡接觸人群與人交談互動，對語言學習有著濃厚的興趣，期許未來展現自己的興趣專長，放眼世界、培養國際觀，學習更多的事物。

即便從未上過日文課的庭萱，藉著自我進修的方式，培育出口語要領。此外，透過語言的學習，也逐漸愛上日本文化。黎庭萱強調，學習語言不單是培養專長而已，例如自己也很喜愛的傳播學，透過語言甚至是行銷模式的結合學習，提升自我本職學能，就可以增加職場的競爭力，相信在未來的職場中也會具備相當優勢。即將成為台大新鮮人的庭萱，在學測後依然沒有中斷學習，她表示，未來將會朝雙主修及輔修的學習目標邁進，持續保持學習的熱忱。

學生的求學過程中，大家總是逗趣地把周遭同學歸類成天才、努力型兩種類別，有些人不需特別看書準備考試，考前依舊大玩一番，仍然奪得亮眼成績，反之，努力型的卻得埋頭苦讀才有機會。資質天賦或許早已注定，然而，若沒有後天努力，優質的天賦也是枉然。自我要求極高的庭萱透露，在康橋六年的時光，培養了良好的讀書習慣，平日也非常注重學校的大小考試，抱著努力不懈，終將有收穫的信念一路維持下來，讓她進入了理想學校與科系。而她也深信，機會總是留給準備好的人，將自我學習能力永遠保持備戰狀態，在未來人生的舞台，將可以活出屬於自己的那片天空！

## 累積知識 了解學習目標就能成功

文/ 公關室 藍竑為

每次看到他都是常保笑容的樣子，一個擁感性、樂觀的大男孩，他是晏德心。從小對於物理學科有著濃厚的興趣，讓他自發性的融入在物裡的世界裡，只要有空閒時間，他總是書筆不離身，寫著參考書上的題目，猶如在書中找到寶藏一般，怡然自得的模樣，讓人對他的學習歷程及背景產生好奇心。

以個人申請的優異成績錄取台大物理系，德心談起物理來就眼睛發亮，他回憶起高中時因為對物理特別有興趣，所以在校外特別找了相關的課程學習，在課堂上深深地被物理老師的教學熱忱所感動，從那一刻起，便逐漸地朝這方向發展。此外，在康橋12年的學習生涯裡，多元及活潑有趣的課程是他最深刻的印象，在學校的生活環境中，即便是自由的氣氛下，自己也保持一定程度的自律習慣，達到自我對課業的要求。孩子的求學生涯中，總是相互學習、向他人請教，尋求知識的過程裡，難免有犯錯及挫折。有的人畏懼失敗，有的人跌倒後爬起身來，記取教訓繼續勇往直前。德心談到，康橋沒有明星學校的包袱，總是讓學生們藉由活動探索屬於自己的舞台，培養大家勇於嘗試甚至無懼過程中的錯誤，盡情地發揮創意及想法，這些帶著走的能力與經驗，是無價的。

學習如果只為了考試，學生就失去了學習的主體性，持續向著未來前進的步伐也就消極而無力。德心分享，求學歷程猶如存放電腦的硬碟檔案一般，不要把學習當成手段，考試當成最終目的，應多方面的累積知識能力，了解自己目標，增加在社會職場中的競爭力。

## 享受生活 保持快樂學習

文/ 公關室 藍竑為

擁有多樣化興趣，熱愛化學實驗、地質學的張碩文，以優異的成績申請進入了台大地質系。16年的康橋生涯中，學校獨特的教育方式及菁英活動中，帶給他不一樣的學習動力。個性內斂、常保笑容的他，不僅興趣廣泛，時常保持愉悅的心情學習任何事物，凸顯出高中環境中少有的開朗及快樂。

以過去到現今的教育來看，填鴨式教學已逐漸沒落，空空有好的成績不再是家長及學生所期望。面對未來社會職場的競爭，培養健康的心智與體能，才能面對任何挑戰。在康橋，豐富的菁英活動中，包括圓夢雪山、合歡山、嘉明湖、單車環台及泳渡日月潭等，碩文不僅全數參與其中，也藉著活動培養自我體能的要求及堅強的意志力，他回憶起單車環台的歷程中，擔任小隊長職務，雖然路途百般艱辛，但沿路體驗的台灣人情味讓他始終念念不忘，更讓他懂得享受當下，把握參與的每一刻時光。此外，也讓他明白將活動意義和學習心態相互結合，怡然自得的心情看待每個教育階段，了解把握當下的重要。

2017國內大學甄選入學榜單

招生類別	學系(組)名稱	學校名稱	錄取大學	排名
保送	資訊工程學系	國立台灣大學	University of Melbourne, Trinity College	World TOP 33
繁星推薦	日本語文學系	國立台灣大學	Washington University in St. Louis, Architecture	USA TOP 19
個人申請	物理學系	國立台灣大學	New York University, Urban Design and Architecture Studies	USA TOP 36
個人申請	農業化學系	國立台灣大學	Case Western Reserve University, Civil Engineering	USA TOP 37
個人申請	政治學系	國立台灣大學	Northeastern University	USA TOP 39
個人申請	財政學系	國立台灣大學	University of California Davis, Civil Engineering	USA TOP 44
繁星推薦	資訊管理學系社會組	國立台灣大學	University of Illinois at Urbana-Champaign, Architecture	USA TOP 44
繁星推薦	環境工程學系	國立成功大學	Pennsylvania State University	USA TOP 50
個人申請	東亞學系政治與經濟組	國立台灣師範大學	Pennsylvania State University, Marketing	USA TOP 50
繁星推薦	企業管理學系	國立台北大學	Pennsylvania State University, Aerospace Engineering	USA TOP 50
繁星推薦	企業管理學系	國立中興大學	Ohio State University, Psychology	USA TOP 54
特殊選才	海洋生物科技學士學位學程	國立台灣海洋大學	Purdue University	USA TOP 60
繁星推薦	海洋生物科技學士學位學程	國立台灣海洋大學	Syracuse University, Marketing	USA TOP 60
	繁星推薦	個人申請	Rutgers University, Psychology	USA TOP 70
國立大學	6	5	Rutgers University, Marketing	USA TOP 70
私立大學	15	32	Virginia Polytechnic Institute and State University, Industrial Design Art	USA TOP 74
合計	21	37	University of Massachusetts	USA TOP 74

備註：榜單眾多，僅挑選上述訊息分享。