

英文科 單元名稱：

教學對象
八年級學生

關於地震的一些知識

學習目標

理解事項

1. 感官動詞的用法。
2. 知道該如何準備防災救難包。

核心問題

地震時，該準備哪些物品？以及該如何自救？

關鍵技能

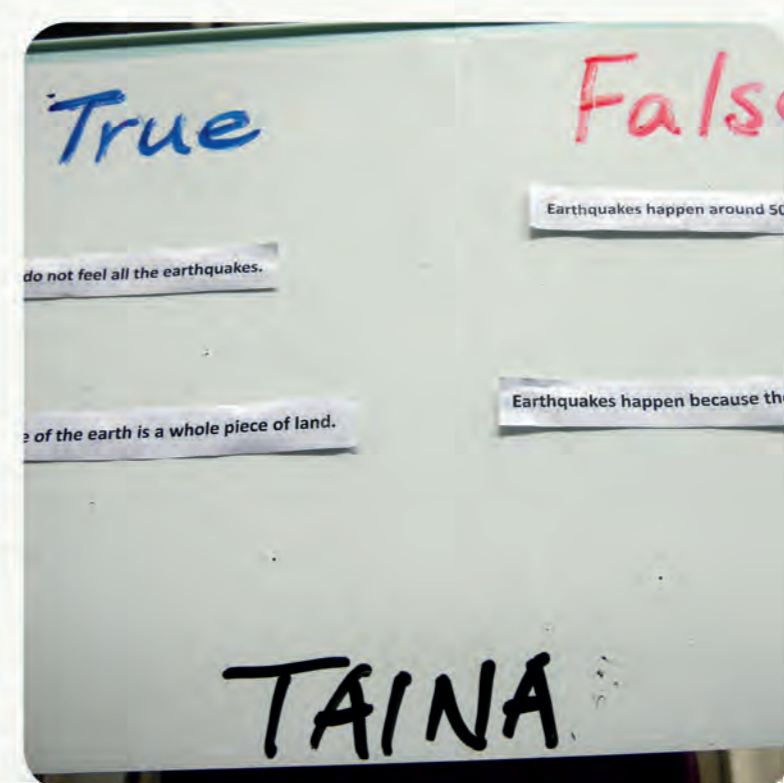
學生能使用感官動詞分享關於地震的經驗。

關鍵知識

1. 感官動詞。
2. 地震防災知識。

亮點1 運用活動強化課文理解

老師先將課文內容轉化成True or False 活動，讓同學在聆聽老師講解時，能在文本當中就能找出正確的答案，增加自己對文本的理解力，以及加深對於正確資訊的印象。



亮點2 隨機抽點，提升專注力

課堂中進行分組，同學透過討論的方式完成 True or False 活動，再藉由討論增加閱讀印象。教師利用隨機抽點的方式，請同學分段閱讀課文，讓同學保持高度的專注力。



亮點3 從遊戲建構起防災意識

進行地震生存遊戲前，各組同學先選出需要攜帶的物品。接著，老師再適時傳授正確的防災知識。讓同學深刻思考緊急狀況時真正需要的物資。



設計生存遊戲，將防災知識轉化為求生技能

在課堂當中引入了地震生存遊戲，讓同學在遊戲中選擇地震發生時需要攜帶的物品，並學會應對地震事件的正確方式。這堂課不僅跳脫出課本知識的學習，更讓每一位同學學會了防災技能。