

# 社會科 單元名稱：

## 刑法與人權保障

教學對象  
十年級學生

學習目標

### 理解事項

1. 刑罰動用目的。
2. 罪刑法定主義。
3. 犯罪的認定與要件。

### 核心問題

犯罪的一般成立要件有哪些？

### 關鍵技能

1. 閱讀理解能力。
2. 思辨批判工具。

### 關鍵知識

1. 刑罰目的理論。
2. 罪刑法定主義。
3. 刑法三階段論。

### 亮點1 由新聞案例來認識法律

品漢老師以新聞影片「罵人價目表再更新」引導同學討論罵髒話應罰多少錢？讓同學去思考實際法學與媒體中的法律，兩者間存在的歧異，再導入構成要件、違法性、有責性的概念。



### 亮點2 扮演法官，啟發思辯力

同學參與「鍵盤法官」活動，討論短劇情境和案例爭議點，並依刑法的三個階段進行分析。教師提問引導同學思考法律的三要素，深化同學對於刑法的理解。同學扮演法官提出法律判決的主張，學以致用，驗證所學。



### 亮點3 透過互動學習探究法律標準

同學深入探究犯罪成立的依據和判別標準。通過「構成要件該當、違法性、有責性」的學習，完成「當個合格的鍵盤法官」學習單，並即時分享觀點與作答內容。



### 互動式法律體驗活動，激發深度思考

本節課以時事新聞引發同學對法律的興趣。先討論罵髒話罰款事件，思考法學和媒體報導間的落差，再導入構成要件、違法性、有責性概念。最後，體驗法官的角色，依刑法三階段去裁判案例，並寫下判決的依據，達到深度地思辨法律。