

# 國文科單元名稱：髻

教學對象  
十年級學生

學習目標

## 理解事項

由母親、姨娘間的互動，思考衝突的成因歷程及因應態度。

## 核心問題

人與人之間何以產生衝突？有哪些方式可以化解衝突？

## 關鍵技能

- 1.有條理的敘事。
- 2.看出文章中的對比及凸顯的主題。

## 關鍵知識

- 1.對比筆法。
- 2.象徵意涵。

### 亮點1 運用學習單提問，引導思考

老師透過學習單進行提問與講述。同學在問題的引導下，從文本找出故事的轉折及衝突點，並掌握住文句背後的含意，以及髮髻的象徵意義。



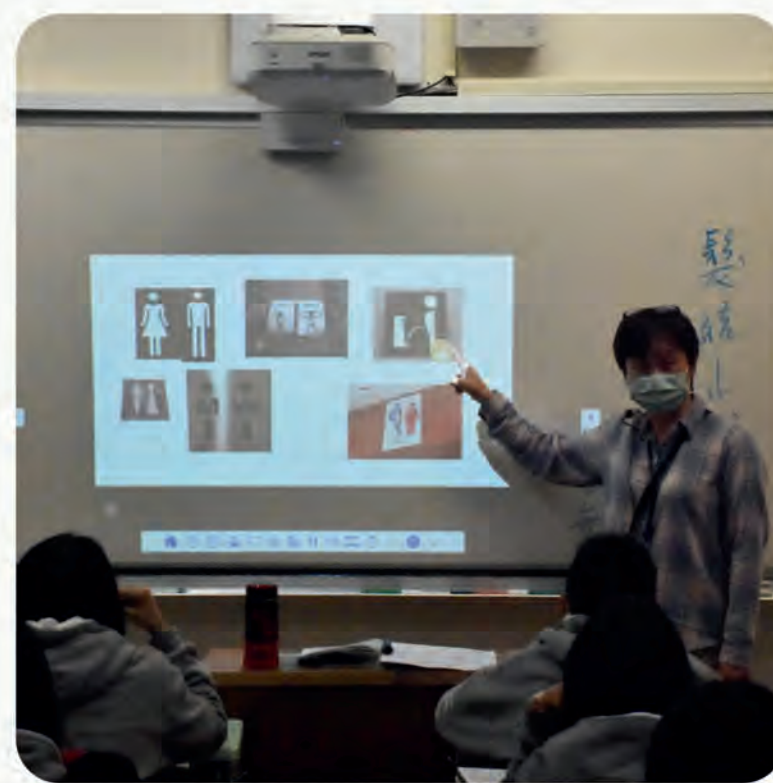
### 亮點2 導入影片，具體闡釋象徵

同學認真觀看老師的簡報，複習過去曾學過的象徵手法，如：梅、蓮，以及背影。並觀看「阿嬤的衛生紙」影片，由影片連結起舊知識與日常生活經驗，透過影像訊息，加深對於象徵手法的理解！



### 亮點3 從理解文本，遷移到真實生活

同學在引導下，學會分析文本人物，連結生活經驗與課本知識，進一步理解母親與姨娘之間在不同時期的關係與衝突，並遷移到人與人間互動關係的思考。



### 透過文本提問，循序引導學生思考與反饋

同學在教師的提問和講述引導下，學會文本分析、深層理解文意，並複習象徵手法的技巧。接著，透過人物心情的遞變，將生命經驗與課本人物相連結，再一次深化了對「髻」所象徵意義的理解，並延伸到對人與人之間相處的省思。

