



親親康橋

第10702期

編輯委員 / 鄭仕飛 張雅欣 何俊輝 吳智昌 劉淑文
 吳浩銘 江翠蓮 周德貞
 總編輯 / 李悅婷
 文章作者 / 李悅婷 游輝宇 郭庭豪 薛琬丰 湯子嫻
 呂朕皓 曾奕蒙 廖子安 陳可芸 魏綾鴻
 李侑榮 施柔宇 蕭立婕 鄭喬芷 張皓程
 廖軒億 周鈺軒 羅上好 周于喬 許瑋庭
 楊宏麒 葉紫葳 楊心美 周 睫 徐祐翔
 謝之貽

校址: 23153 新北市新店區華城路800號 網址: <http://www.kcbs.ntpc.edu.tw>

創辦人/李萬吉 發行人/徐文沁 發行者/康橋國際學校

九年級國際教育旅行

擺脫教育框架、跳出學習藩籬



跨時代×經典^{EDU.}

旅行可以有很多選擇，我們選擇走一條歷史上最輝煌的路——絲路

文 / 訓育組長 李悅婷

從2017年12月啟動籌備，以至2019年4月順利出發，再到活動圓滿平安歸來，九年級師生用12天的親身體驗，深刻感受2000多年來最經典輝煌的絲路歷史文化。整個行程中，充分見證熱情的民族、豐富的歷史，保存古老傳統的生活痕跡，更有著說不完的故事。這一趟得來不易的教育旅行，更是一條相當遙遠的征途，儘管已經精心安排搭乘飛機、遊覽車、夜臥火車等，仍讓一行200餘人感到舟車勞頓，然而，精彩豐富的行程、深刻難忘的體驗，卻叫我們此生難忘。

旅程從台灣開始，朝著陝西西安、甘肅敦煌、蘭州等一路前行，彈指間，滄海桑田；一霎那，轉身千年。參訪秦帝國打造的兵馬俑，讚嘆其精緻獨特、縝密的設計、宏偉的龐大工程，還有那一把青銅劍，至今仍讓我們感到不可思議，對古人的精工藝術感佩不已。漢代張騫義無反顧踏上西去的征程，才有了一個漢帝國，沿著河西走廊金戈鐵馬的生動歲月。隋煬帝在焉支山下舉辦的萬國會，為唐代盛世奠下基礎，讓絲路成為世界文化與經濟的焦點。

敦煌是這趟旅行的重點行程，莫高窟，場面甚是宏大，人物傳神的壁畫，從打窟人牆面整理到顏料製作、到畫工師傅經典傳世的曠世創作，留給我們深深的感動與震撼。敦煌，再往西去便是世界第二大的塔克拉瑪干沙漠，更是生死關鍵的大沙漠，古人在最後一站「敦煌」開窟造佛，祈求佛祖保佑，盼能擺脫苦難，求得安慰。洞窟內曾有過許多經典作品不幸

流失，儘管已經不在石窟內，但經典永留後人心中。馮勝將軍選中嘉峪山上建築嘉峪關城，天下第一雄關與山海觀遙相呼應，關外一望無際的戈壁灘，顯得格外滄桑，守護中原與百姓、開拓疆土成了當代英雄將領的人生使命。

一趟12天的旅程，我們在沙漠中騎乘駱駝，在星夜裡搭乘夜臥火車，真正融入當地生活，在日夜溫差極大的沙漠裡舉辦熱鬧的營火晚會，夜宿在一片滄茫的沙漠之中，感受天地之大與一己的渺小。透過單車騎乘，把全體九年級師生緊緊凝聚在一起，留下最美好的共同回憶。更有那幾乎讓所有人感動不已的舞台劇，整合這一趟所有的體驗，很多同學們都是帶著眼淚走出劇場，久久無法言語。

藉著這趟跨越古今的新征程，康橋秀岡校區把校外教學的疆界拉到數千公里之外，聽了許多朝代起起落落的動人故事，深刻理解「偉大」是奠基在文化與文明的深厚底蘊之中，偉大的絲路，埋下無數偉大英雄與庶民百姓的血汗，富含經典且傳頌數千年的故事。我們在康橋秀岡孕育台灣人才，一路上期望九年級國際教育旅行的所有體驗，能在學生的心中埋下一顆文化的種子，希望在後續的各項旅行心得、成果發表、影片小記者、攝影活動、以及中學部商展發表中，甚或是同學們能在將來長大後，深耕能力並且達到更高目標後，走上世界舞台，讓更多人看見同學們努力之後的美好成就。

與康橋模擬聯合國Family的時光

文 / 11D 湯子嫻



即將在四月迎接模擬聯合國的會議，一轉眼，已經邁入第七個年頭，榮幸的，自己在康橋的日子一起參與了這個組織的變化及成長，成為國高中階段，影響我最深的一項活動。七年級時，模擬聯合國會議還僅限九年級以上的學長姐參與，人數少少的，主席數量十隻手指頭數得出來來，但隨著規模逐漸擴大，開放的年齡層也慢慢的擴張，使得

得國中部的我們能提早接觸這項活動。本來的四個委員會，每年都以翻倍的速度招收更多的代表，慢慢的議題方向也不再只是單純討論政治，從科技能源到刺激的CRISIS都曾出現在討論議程上。模擬聯合國是一個讓學生代表各個國家一起討論議題的機會，從中我們需要反覆查詢資料，我們激烈的辯論，我們熬夜寫出針對議題的改善方案。聽起來的確是加深學生工作量的一項課外活動，可能耗掉更多體力和腦力，但我們樂此不疲，願意每年報名校內及校外的會議，報名當主席，還想找更多能去海外交流的會議。因此，我和學校一起去過新加坡，見識到當地學生的勤奮，一起去過耶魯大學，一窺長春藤名校神祕的面紗，一起去過北京，跟哈佛大學的學生切磋，這些帶給我的不只是護照上的通關印章，更是滿滿的回憶以及開闊的眼界。學校常常掛在嘴邊的『國際觀』，確實在南征北討當中體認到了。

很多人問我到底為什麼願意每年花時間參加模擬聯合國，我始終找不到一個確切的答案：可能是每次出國能認識新朋友，可能是努力說服別人成功後的快感，也可能是我單純很喜歡穿套裝高跟鞋，假裝很專業的卓越感。篤定的是，讓我不厭其煩，從七年級到十一年級，每次會議不缺席的原因是一群陪我走來的戰友。有些是連年課表幾乎都一模一樣的朋友，有些是七年級時透過這裡認識的朋友，而有些則是因為一起出國熟識的學長姐和學弟妹。開會時一起加油打氣，得獎時幫你大聲歡呼，這些人可能才是這項活動如此吸引我的地方吧。明年即將從主席位置退下的我們，希望往後大家也能從會議中感受到當初如此吸引我們的魅力，而未來康橋模擬聯合國將帶給大家的不僅僅是學習經驗，更是認識一群不可多得的朋友的契機。幾年前，我看到我們第一屆主席畢業時送給學弟妹的一句話，現在看來來，特別貼切：“To us, MUN isn't an extracurriculum, its our family.”



家族TOP 10 MVP

文 / 訓育組長 李悅婷

學校透過家族活動以及家族加分機制，期望培養同學們自律、自主，其實正是期望讓同學們在團體生活中，建議良好品格，彼此互相正向影響，教導同學們人類基本價值(包括禮儀、負責、感恩、愛護、自律、包容等等)，也希望培養學生成為具有道德責任，能自我管理的公民。學習怎樣和自己相處，怎樣和別人相處，怎樣和環境相處。學習如何完成各項任務，如何溝通與合作。同學們在日常中應對進退有禮貌、參與家族活動、積極參與班級事務、建立良好的生活習慣、重視環保、衛生、關懷同學、勇於承擔責任等等都能夠獲得家族加分。

恭喜照片中的所有同學們，獲得家族每月TOP 10 MVP，每次都可以獲得家族限量徽章，每學期獲得全校前10名最多積分的同學們還可以與校長共進午餐。同學們，一起互相鼓勵，加油喔！



東海岸健行的心得與啟發

文 / 902 呂朕皓

菁英活動一直是康橋學生生活中的重頭戲，包含了圓夢雪山、合歡群峰及泳渡日月潭。而在一月時，我與夥伴們完成了從台東縣台東市小野柳至花蓮縣豐濱鄉北回歸線地標的東海岸健行活動九十公里。健行，猶如漫長的人生，一步一腳印；健行，彷彿解決生活中的大小事，透過過程經驗而吸收知識；健行，更相似於打電動，完成任務而得到成就。記得抵達終點時，我的心情十分愉悅，走了四天，終於抵達了，成就感溢滿我的心頭，我不禁回想起這些菁英活動的重要性，也回想起這四天的點點滴滴……

活動前，擔心與期待已交織在我的心中許久。光陰似箭、時光飛逝，隨著離活動開始的時間日漸逼近，我的心跳也漸漸加快。不久後，第一天隨之到來。我背著我的登山包前往台北車站，與團員們搭火車至台東，我們先聽了史前住民的導覽後，當天下午，我們開啟了九十公里的健行之路。因開始的時間已經是下午，我們也才漸漸開始適應健行模式，所以到了夜晚還在往營區的路上。下午的東海岸景色壯麗，晚上時卻漆黑一片，與下午的景緻形成了完全的對比。道路上只有隊伍的頭燈閃閃發光，猶如一條發光的絲帶。當天晚上，雖然夥伴們開開心的烤肉，但在於快樂的洗滌中，我突然感到心中悶悶的，感覺開始想家了，想歸想，我仍是堅持著自己的意志，享受著烤肉的時光。當晚的帳篷空間還挺擠的，也有點悶熱，跟父母報完平安後，我便安心入睡了。

第二天清晨，一股寒風喚醒了沉睡中的我，督促著我準備接受當天的挑戰。沿途，大家死命的喊著後方來車、前方來車，透過這些口號，讓我們不會覺得時間好漫長。我已能漸漸適應活動的步調，並逐漸以樂觀的態度看待健行。中午，我們拍了證書照片，也品嚐了美味的池上便當，米的香味融入我的舌尖，瞬間感到一股甜味，使我越來越享受到健行的滋味。接著，我們繼續前進。沿途住戶也為我們加油打氣，我們也以熱情的方式與他們回應，謝謝他們的祝福。當天，我體會到了城鄉差距，也感受到了鄉村的寬廣、美麗。左邊山，右邊海，真是一幅漂亮的畫，至今仍時常在我的心中浮現。當晚，我不會像第一天一樣思鄉了，反而以享受當下的態度度過。當天走了三十二公里，是第一天的雙倍，我享受著所有歡笑，結束了第二天。

又是一個早起的日子，我帶著勇敢的心情，繼續與夥伴們向前走。較特別的是，帶隊老師們開始播歌了，因為他們播歌，增添了當天了樂趣，我們能一起唱、一起笑，也能享受山海美景的懷抱。其中「飄向北方」為令我印象最深刻的歌曲，我們行徑的方位正好是該首歌所提到的，我們正好向北走，其他歌曲也負有了加油打氣的感覺。除此之外，這幾天的餐點

彷彿山珍海味、應有盡有，令人吃了還想再吃，幾乎每桌的飯都吃了一鍋以上。最後，當天原本要過夜的營區因為積水，因此所有人都改住在附近的民宿。想著抵達的一刻就快到了，我不禁興奮不已。

隔天，旅途只剩下三公里時，突然一陣滂沱大雨，把我們都淋濕了。不久後，我們經過了花蓮台東交界地標。接著，北回歸線地標倏然在我們的眼中浮現，我們終於到達目的地了！我們終於能在明天放鬆的到海洋公園玩了！仰望著地標頂端時，我終於能像老鷹一樣，站在懸崖上俯視大地，回顧過程；也能望著星空，感到無比的成就感；更能想到家人，因為他們都在背後默默的為我加油。健行結業典禮時，快樂的心情在我的心中不停的打轉，好想不停的回顧這四天。

四天結束後，我認為菁英活動的其中一個大面向為「毅力」。無論是哪一項活動過程皆是需要一段時間的。其實，許多人做事因求快速，所以經常投機取巧、苟且偷安。因此無法完全領悟過程中的每一步。除此之外，有些人因自己總是想躲在舒適圈中不向前邁進、半途而廢而從成功擦身而過。

接著，第二個面向為「抗壓力」。抗壓力在生活上的應用不知凡幾。舉例來說，健行如同任何考試。如果在準備時發現艱澀難懂的觀念或文言闕測，還是得咬緊牙根的搞懂它們，走向融會貫通的階段。有些人往往因禁不起壓力的束縛而被輕易擊倒。但是，有些人選擇撐過難題，因為他們有強烈的意志逼迫他們勇敢向前。

第三個面向為「獨立」。所有學生應皆已深知父母不能在菁英活動中隨同陪伴。我深信這是給學生們學會獨立的機會，並以成就啟發自己的親朋好友。在沒有父母的陪伴下，能學會如何解決問題。

最後的面向為「團隊精神」。數千隻螞蟻比單獨一隻螞蟻更強悍。健行中，有時同學們的互相扶持比師長的鼓勵更加有力。透過一起唱歌、一起喊口令，增添團隊合作。越缺乏團隊，就更容易喪失成功的機會。如果深知以上諸點，便能成為一個毅力強大的人。

第五天，與同學在海洋公園好好的遊玩後，我帶著滿載而歸的心情回到我的家鄉——台北市。所有健行的過程皆化成了美好的回憶，它們將永遠留在我的腦海裡。雖然我身處於直升班，但我不能因此鬆懈，完全不努力。面對人生中的任何挑戰，我不要輕易放棄，而是勇敢的面對它們。我也感謝所有在我生命中陶冶我的人，包含師長、父母及朋友。他們讓我更加成熟、進步。最後的，我要秉持著「享受當下、活在當下；享受其中、活在其中」的原則。我希望將來的單車環台更加精彩。勇於挑戰，永不言敗！



築夢康橋壯遊台灣 我的單車環台之旅

文 / 10F 曾奕霖



「單車環台」四個字，對於還沒騎車環台經驗的我沒什麼意義，但現在回憶起來，卻是一個精彩深刻的一段回憶。我從國小開始就知道我體能不太好，做什麼運動總是比別人更辛苦，花更多時間，但是我對我自己的毅力是很有信心的，換句話說，我

不會輕言放棄。從國小到現在，我參加了所有學校舉辦的菁英活動，例如登頂合歡群峰、完成花東健行、泳渡日月潭，我皆完成了！這些都成為了我成長的過程。

其實我一直都知道，單車環台是所有菁英活動中最特別的。在這十二天中我印象最深刻、最辛苦的其中一天，是爬壽卡。在行前訓練，環台的前幾天我一直聽到同學或學長姐說壽卡是十二天裡最恐怖的。這一天，太陽非常的大，長時間的曝曬真的讓人熱的很不舒服，一早迎接我們的是一條很長很陡看起來很恐怖的濱海公路，這條路上有各式各樣的大卡車和施工的工程車，我還記得施工的工人們熱情的幫我們加油，光是這段就讓我折騰了半天，費盡了力氣跟上我們班，但恐怖的壽卡根本還沒開始。

進入壽卡的山路，在最先開始我就已經差不多不行了，我的車頭已

經開始搖晃，我的呼吸逐漸加快，前方的同學已經不知道騎到哪裡了，這時我的心情真的非常的絕望，因為我知道壽卡最恐怖的地方就是它非常的長，我最絕望的一點是我覺得我沒辦法跟我們班拍照，學校為了時間的安排，只要20個人到齊拍完照就要離開。

這一路上，太陽大到受不了，我感覺四周沒有人了，就剩我一個卡在這條路上。雖然我知道我已經嚴重落後，但我還是拼了命的騎，儘管我的腳快要酸到受不了，喘到想吐，想要跟我們班拍到照的動力支持我繼續騎下去，好不容易騎完一個彎，又是一個彎，每次看到一個新的陡坡我又絕望一次，我忍著不哭，但還是邊騎邊哭，我一直叫自己別哭，但眼淚一直不受控的掉下來，我對我自己說：「妳有力氣哭還不如繼續騎！」後來，我竟然在我們班要拍完照時趕到了，我們班又因為我再拍了一次，當拍照的人說：「321」的時候，我又哭了，但這次是感動的落淚。

這十二天過了，每次回想起來都很感謝自己當時付出的努力，創造了精彩的回憶。對我來說，環台是跟我們班倒數第二個精彩的回憶，因為我們已經十年級，之後雖然在同個學校，但是見到的機會會變很少，我非常珍惜我們在一起的時光，這些同學一起陪我快樂，成長，在挫折中站起來，對我來說，遇到困難，就是不要放棄，因為我不想後悔，但是要玩的時候也要盡情的玩，因為時間不會等人，十二年級之後大家都會分道揚鑣，而留下來的只有回憶。



古今中外 勇闖大稻埕

文 / 中學部社會領域老師 游輝宇

有感的學習

八年級大稻埕的主題課程活動已進四年，每一次活動課程的進行，我們這一群老師總是會問自己，這樣的課程進行起來學生真的會覺得有趣嗎？然後小鬼頭們會學到東西嗎？我們可以讓他們學會什麼能力呢？他們又會帶走多少能力呢？每每在做課程討論的時候，我們總是不斷的問自己這些問題，然而事後發現團隊的力量真是太神奇了，每一次的討論，每一次的激盪，每一次的互相吐槽，每一次的自我推翻並再重新建構，過程雖然超級吐血，但也讓我們這群老師不斷的思考，甚麼樣的課程對學生而言能讓他們有感，又能學習到能力，還把可以把能力帶走，因此，只要對孩子學習是有幫助的，再吐血也要做的。

跨科的整合

假如一個活動課程老師本身覺得很無聊，自己參與起來沒有甚麼熱情，我相信學生一定覺得更無聊，但是問題來了，這次社會科老師決定的課程主題是，日治時期大稻埕的民主運動，在提出這個概念的時候，許多老師瞬間三條線還有一群烏鴉從頭頂飛過，心中不斷的迴盪一句話，這個主題也太難有趣了吧，這是要搞死我們嗎？這不是要逼我們瞬間變成超級賽亞人嗎？不得不說困難越大挑戰也就越大，當然意外的收穫也就越多，分析心理學創始人榮格認為，「生命的精采就是與生命的困難搏鬥。」突然覺得生命不精彩也沒關係了，這個主題太難了，簡直是神級別的討戰阿，對於歷史、地理、公民的跨科整合真心的有難度了，老師們只能拼了。

情境的佈置

社會科老師最終討論出一個整體的課程架構，我們將課程分為三個階段實施，第一個階段我們放在寒假；第二個階段在開學後至活動前；第三個階段是三月三十日當日的訪查大稻埕。以下，分別就三個階段的課程逐一說明：

第一階段在寒假輔導課中安排兩節的大稻埕前導課程，由游輝宇(老皮)老師擔任主授課老師，這兩節課主要是以老師口授為主，資料補充為輔。如何透過口授的教學方式吸引學生的目光，進而誘發學生的興趣，那是一件不容易的事。在起始課程設計上老師找了一張老照片跟一份老的廣告資料，請學生找一找照片裡，有什麼東西是他們現在還看的到而且可能還很常去的地方，這時學生會覺得很像在圖片找碴的遊戲，有一點好玩，也有一點挑戰，更抓住學生一開始的好奇心。課堂中，透過一份在1937年拍攝於大稻埕屈臣氏的老照片，吸引學生的目光，一旦有一個有趣的開頭學習意願就增加，最後老師自己還編寫了一份蔣渭水外傳，透過詼諧的筆調重新編寫蔣渭水在日治時期的政治運動，讓生澀無聊的歷史內容變得輕鬆有趣。此外，老師們也設計一份有趣的寒假作業，讓學生在完成作業之餘，也能夠瞭解日治時期大稻埕的發展，輝宇老



師與文德組長共同選了三篇文章放上雲端，讓學生選其一篇文章畫成四格漫畫，站在學生角度，讓學生做他們喜歡的事—畫漫畫，讓作業變得有趣，也間接讓學生完成三篇文章的閱讀。

第二階段的課程，我們放在開學後的每週任務，這個部分由宜頤老師、浩瑜老師負責，為了讓學生對於大稻埕課程保有持續的熱度，老師每週設計一個小任務，讓學生透過解任務的方式獲得競賽的快感，浩瑜老師會在學生完成每週任務的時候做最後的統計，並且幫學生加分，學生會看到任務完成後小組的積分不斷增加的快感。

第三階段的課程就是到大稻埕實地踏查，這個部分也是整個課程活動的高潮，老師將學生為分六個組別，分別為政治、商業、教育、飲食、藝文與沒落(興衰)六個主題，並且根據這六個主題設計不同的關卡，最後我們在得鈺老師、宜頤老師、浩瑜老師辛苦的設計之下，總共設計出24個關卡。每班分為六小隊進行各主題的關卡，闖關設計大大的提升學生願意挑戰與嘗試的意願，學生一邊闖關、一邊回報總部每個關卡是否過關完成，當日的情況可以說是非常的激烈，在小光老師、宜頤老師帶領的教務處同仁(文德組長、代葳組長、碩媛組長、志豪、宜蕓、婉甄、佩真)每個人都有接不完的電話。每每當學生卡關就會不斷向總部回報，雖然忙碌，但是每每學生闖關成功的呼喊聲，總也是讓我們這些老師興奮不已，看見學生如此投入在課程活動中，這將是我們老師最大的回報。校外的實地踏查最需要的就是確保，這個辛苦的工作就落在我們導師與其他行政團隊的身上了(思茗、家維、八年級導師)，定點的安全維護既辛苦又無聊，但是卻是學生安全的最大保護網，也讓活動是可在有趣又安全的情況下完成。



活動後的感動

一個課程的參與，最後的心得回饋與分享將一個活動是否能更進步的動力，五組的學生分享中，他們每每提到團隊合作的重要，團隊合作看似容易，然而之間的互動、衝突、協調、合作，這之間的種種過程是多麼的不容易達到，當我們可以更加細膩的看到學生們的成長變化，將是我們老師希望孩子帶走的能力，現今是專業化分工的社會，能夠培養團隊工作的能力，將是未來頂尖人才不可或缺的重要能力之一。

再者，在地的歷史文化關懷，也讓我們的孩子知道他從哪裡來，未來往哪裡去，帶著孕育他的文化去勇闖未來，學生將知道他的根在哪裡，他的家在哪裡，這樣的歷史文化會繼續滋養著他的心裡，而這樣的一份文化禮物，將成為學生一生中最重要的資產之一，讓學生有自信的說出，我來自台灣，我來自康橋。



大稻埕 學生作品

801 魏綾鴻



802 李侑縈



804 施柔宇



805 蕭立婕



康橋服務社：一日康服，終身幸福！

文 / 康橋服務社指導老師 郭庭豪

康橋服務社由一批熱血高中生創於104-2學年，三年來由師生共同發想、企劃並執行許多不同性質的志工服務活動。包括：新店下城社區的假日服務、象山淨山、陪伴遭遺棄大型犬，以及最新的新竹尖石鄉志工服務等。

回顧創社初期，秉持著「資源有限創意無窮」的理念，從無到有，一步步摸索出服務的方向。其中最令我印象深刻的活動，當屬「新店下城社區」的長期服務了。在社區總幹事程燕鳳女士的協助下，康服社員在週六透過才藝表演、分站活動以及搭配節日進行的包水餃、揉湯圓、做薑餅等互動活動，與當地居民同樂。

每次出隊，我會要求社員把心情或感想記錄下來。社員蔡瀚晴在社區服務出隊後的分享中提到：「我在心靈上得到了收穫，那個收穫並不是志工時數，更不是與朋友玩在一起的開心，而是看見長輩們感到有趣、說著：『你們下個月來不來？』的那份感動，那是我的收穫。今天結束後，我深深的體悟到了太多事情，例如：羅馬不是一天蓋成的、學會有責任感、透過付出去得到一份真誠的感動...。」另一位社員黃郁涵則提到：「只要一做完志工，我的臉頰就會很酸很酸，因為沒有辦法停止微笑，實在是好開心好開心！...聽到我選的樂曲使得大家一起唱起歌來，自己內心也莫名很high，那種愉悅是從找到我自己的價值而來的，我因這些長者而



看見自己的價值，那種難能可貴的喜樂將會在我心中珍藏好幾年、伴隨我一生...。」類似這些學生的回饋與省思，每每令我感動與欣慰。

服務活動，最重要的是正確的心態與服務觀，其次才是各種活動與溝通技能。每次的出隊，都經過社團課內一次次的釐清觀念、擬定企劃及排練活動。一路從老師講授到學長姐帶領學弟妹，形成了康橋服務社緊密又有活力的氛圍。

去年已畢業的吳孟欣同學是創社社長，她在成立時對社員說過：「我們先透過一些地方服務當短期的目標，未來有機會也可以和教育機構一起辦偏鄉暑期的活動，先慢慢來，但一定要定下目標！」這個目標，將在今年夏天實現了，康橋服務社即將出發新竹尖石鄉，把志工的足跡踏得更遠、走得更穩。

愛在花蓮 志工服務學習

文 / 7A 鄭喬芷

這次的花蓮志工營隊，讓我難以忘懷。一開始我是因為志工時數才參加這個營隊的，但是從第一天到花蓮後，我就改變了想法，因為花蓮的環境跟我想像的天差地遠，讓我想全心幫助花蓮以及當地生活的人們。

第一天的志工服務，飄著小雨，我們一路來到傅老師為在鯉魚潭附近的棲地保育園區，當天我們聽了許多傅老師的生命經驗，以及專業的自然保育知識，也實際走進自然裡觀察蝶蛹、魚、樹木、植物、作物，與附近的生態景觀，讓我懂得好好愛惜食物跟生命的道理，那些植物看似微小，但其實它們提供給人們很養分，也更讓我知道，不要隨意的亂拔植物、葉子、亂砍樹木，因為這會造成很多動植物沒有地方可以生活下去。

第二天一樣到了傅老師生態保護區幫忙，我們為了將石子路重新鋪好，上午我們揀選石頭，並以獨輪車推到小溪邊。休息過後，我們將舊的棚子合力拆掉，學習靈活運用工具和身體，終於將綁得牢固的鐵絲、木頭以及帆布拆解下來！雖然勞動讓身上沾滿泥土，不過看到了野生的蛇、莫氏樹蛙的卵泡和蝴蝶翅膀，上了一堂充實有趣的生物課！

第三天來到了花蓮一座非常有名的山去淨山，我們一邊聽著老師介紹各種生態，一邊撿垃圾，滿滿的好多袋垃圾讓我好有成就感喔！

第四天我們到了花蓮黎明教養院，早上替院生打掃房間、廚房，下午陪院生聊天、玩遊戲、散步，從中我們學到餵食以極簡單的照顧，雖然工作非常有挑戰性，不過我們的認真與熱情，相信院生們都有感受到，離開時的道別顯得依依不捨，希望他們能一直健健康康。

第五天我們前往黎明向陽園，進行廁所、廚房、倉庫和餐廳的整理，工作份量非常大，但我們還是不畏辛苦的順利完成。我們換上了雨鞋走入雞舍、狗舍幫忙清理大便，餵食牠們。

第六天頂著寒風來到了花蓮好市集，當天我們的任務是幫忙擺攤、收攤、販售，當一有客人來店裡，我們馬上就展開熱情的笑容幫忙推銷商



品，客人看到我們的熱情，馬上答應捧場購買我們的東西，一整天下來每樣商品的價格，我們都記得一清二楚！

經過這次的志工服務後，我學到了惜福、珍惜資源、還有要熱心。因為我們生活在一個幸福的家庭，想要有甚麼就有甚麼，但是那些生活在較偏遠的地區、貧窮家庭的人們，日子過得相當艱苦，所以我希望大家能夠發揮愛心去幫助他們有個幸福快樂的日子。



一個賣花郎

文 / 702 張皓程

每天清晨，當我搭校車前往秀岡校區時，在高速公路前，我會看到一個賣花的叔叔，正辛勤的叫賣著。在交流道上，車輛南來北往、川流不息，彷彿沒有人注意到他那瘦小的身影，穿梭在車陣間，於是，無人光顧他的玉蘭花生意。

這樣，日復一日，年復一年，賣花叔叔不論晴雨，都堅守著自己的崗位，從不休息，認真的叫賣著他的玉蘭花。夏天，他揮汗如雨；冬天，他不畏寒風，他努力不懈，想將籃裡的玉蘭花銷售出去。但天不從人願，雖有無數臺車輛呼嘯而過，停下來買的人卻寥寥可數。

假日時，爸爸有時會帶我和妹妹到郊外踏青，車子開上交流道前，如果恰好遇到紅燈，媽媽總會好心的幫他買上一串玉蘭花，希望他能早點賣完花，回家歇息，叔叔總會一再道謝，再向下一臺車輛兜售。

有一天傍晚，我搭乘校車返家時，看到叔叔將他手上唯一的便當，和一位衣衫襤褸的人分享，他自己已經如此窮困，居然還大方的和他人分享，這讓我非常感動，那一幕，深深的烙印在我的腦海裡！

那位賣花郎給了我許多的啟示，雖然他的工作收入微薄，但他還是盡心盡力，不畏困難的做好他的工作，這讓我學習到了一個人要對自己的學業、工作負責，要有責任感，一旦立定目標，就要勇往直前。如果我們行有餘力，也要幫助弱勢，就像那位賣花郎一樣，雖然貧窮，卻不吝付出。在我的心目中，他的心靈非常富有，不像社會上有些人擁有很多財富，卻吝於付出，對社會毫無貢獻；相較之下，賣花郎的精神值得我們學習！

走讀北投 閱讀地景

文 / 702 廖軒億

暑輔期間進行「走讀康橋」課程時，偶然聽聞十一月要去「走讀北投」一事，直到專題課老師小光要我們分組做簡報時，我才清楚這項活動。原本我對北投這塊土地的印象，僅是地熱溫泉和綠建築圖書館，但我卻在查詢資料時大開眼界，原來北投有這麼多值得探究的歷史！完成報告後，我對北投有更多的了解，同時對接下來的校外教學有充足的準備。

令人期待的「走讀北投」活動當天終於到了，第一個行程點就是大名鼎鼎的地熱谷。穿過層層木階，印入眼簾的是一片仙境，濛白的煙霧裊裊上升，青綠的水面鋪著一層薄霧，清冷的空氣中，瀰漫著一股獨特的溫暖。一陣風拂面而來，硫磺的獨有氣味瞬間衝入鼻腔，加上環繞於身旁的白煙，讓人彷彿置身在天堂！

隨後抵達的是北投圖書館，大量的木造建築，給人一種回歸自然的感覺。進入大門，寧靜的空間宛如讓心靈昇華，人間喧囂頓時煙消雲散，一顆顆渾圓的小燈錯落垂吊著，溫暖黃光照亮了濃濃的書香氣息，創造出人與知識相遇的空間。大片玻璃採光及特有生態屋頂，呈現了一片大地和人類和平共存的美景，靜下心來，便在這個特別的地方，找到許多美好。

在老師們精心設計與安排下，我們順利完成了「走讀北投」這場富有意義的旅行。除了行前引導的簡報能力外，活動中也使我學到更多有關北投的歷史，也訓練到寫作能力和接觸他人的勇氣。至於整個旅程最大的收穫，就是「靜下心來」，在寧靜的空間裡，深呼吸，慢慢感受身邊的微風和鳥鳴，讓都會中煩躁的大腦沈澱下來，享受悠遊的幸福，明天也跟今天一樣美好。

兒時記趣

文 / 702 周鈺軒

當我回憶起我的童年時，就會感到很溫馨、快樂。在一個艷陽高照的早晨，我在外婆家和外婆一起享用早餐。因為爸爸去工作，媽媽去辦事，所以我就和外婆一起住。外婆家有一隻可愛的小狗，牠很喜歡到外面玩，所以當外婆去公園運動時，牠都會跟在我們的後面，吐著舌頭，那個模樣真是太可愛了！外婆家很大，我會帶著外婆的狗——妞妞一起去探險。每天我和妞妞都會偷偷的溜進我舅舅的房間，舅舅的房間有很多收集的公仔和特別的玩具，我會打開所有的木櫃、翻過所有的書籍，拿出所有我覺得好玩的東西。難怪媽媽會覺得我好頑皮！

有一天，我和外婆到一個離外婆家較遠的大公園去運動，我們帶著妞妞一起去，因為外婆發現只要我們把牠留在家，牠都會哭得很傷心，所以我們就帶著牠一起去。外婆準備了一個小狗用的背包，把牠放進去之後，牠就會好好的坐在機車上。到了公園，我的外婆去運動，我和妞妞就會去散步，因為那個公園非常大，有噴水池、山丘、跑道、樹林區，還有一間圖書館！我和妞妞就會去樹林區散步，樹林區有許多小動物、昆蟲，也有很多野生小草、小花。妞妞和我走在樹林中時，看到了一個小小的、神秘的通道，我們二話不說，就鑽進去了，那個通道裡有很多蜘蛛網，我一路把它拿掉，走著走著，不知走了多久，我們走到了隧道的出口，那裡長著一棵小樹，上面結實纍纍，大大小小圓潤的紅色果實，讓我們口水直流，我把一些果實放到口袋裡帶走，可惜外婆說那個可愛的果實不能吃。

我常常和外婆、妞妞一起去公園玩，每次都不曾忘記去那個神秘的隧道，神奇的是，我們每次去看那棵樹，不管春夏秋冬，那棵樹一直都是結實纍纍，顆顆果實都是飽滿的。我也會和妞妞一起去跑步，也會去市場買東西，買完之後回外婆家一起做午餐，真是快樂！

過了很久，我都沒有和外婆去運動，因為我上了小學，每天都忙，要寫功課，也要讀書。三年級寒假時，我再次回到那個公園。我走著，彷彿看到了妞妞在我旁邊跑步，那真是一個快樂的回憶！但是我已經找不回那個代表我童年的美麗的公園。

臺灣情的滋味——臭豆腐

文 / 805 羅上好

我不是個土生土長的臺灣人，更不了解何為「臺灣情」，這是個困擾了初來乍到時的我許久的問題。

五年級我搬來臺灣，在我家與學校之間隔了一條夜市—每天上下學的必經之路。我的父親是個滿懷「臺灣情」的人，他總愛指著路邊的景物，對我訴說著他的回憶，我不懂，但聽著。

五點，小販幾乎都沒有出來，只有一家名叫「一口金酥」的臭豆腐店準時開門，我不知該不該叫它「臭豆腐」，畢竟那香味，自從聞到便挪不動半步了。第一次，就是這樣一股神秘力量驅使我與它的相遇。

「大碗小碗？要不要辣？」「小碗。微、微辣吧。」我是第一個客人，老闆十分的親切，他那和藹的微笑至今無法忘懷，明明我只是個也許今後再也不會遇見的過客，也可以露出這樣的真摯、發自內心的微笑。這種既震驚又感動的心情，隨著熱騰騰的臭豆腐，被我一一嚥下。「好吃嗎？」聽到這句話，我沉默良久「好吃！」。

此後，每個星期三，我都會去給這裡捧場，風雨無阻，老板也認識我了，只要我往那一站，就會說「知道了，小份，微辣。」

一年前，我搬走了，很久才會去一次。不知從幾時起，換成了我給我爸講起了回憶。

「臺灣情」的答案，我是否找到了呢？



雪花冰的滋味

文 / 805 周于菁

在台灣，這片美麗的小島，雖然歷史不長，但不管是從人文、建築、語言、食物方面都具有特色。我在台灣小吃這方面可說是專家，一提到小吃，就能告訴大家不同小吃的特色喔！有酥脆的臭豆腐、非常彈牙的珍珠奶茶...，可是說來說去我還是最喜歡便宜又可口的「雪花冰」。

相信在每個人去夜市的時候，必經的任務一定有雪花冰。雪花冰的口味豐富，要什麼口味就有什麼口味。雪花冰的製作過程並不繁雜，首先把冰塊和冰淇淋倒入製冰機中，開始轉著製冰棒，讓冰一片一片地慢慢散落在盤中。想像自己正躺在盤子的正中央，等待著冬天的到來，雪花一片、一片的掉落在身體上，那感覺就像芭蕾舞舞者優雅的在你身上輕舞著。最後，加上一些水果就完成了。看著用雪花堆疊成的小山，不由自主的想像自己已經來到雪花綻放，梅花盛開的夢想世界了。挖了一口雪花冰，快速地放進嘴裡，有一種從舌尖快速傳遍全身的清涼感。這幾片雪花冰放在嘴中，碰到舌頭之後就以迅雷不及掩耳的速度馬上化掉，如在冰天雪地的世界突然來了一顆熱情、火力四射的太陽，可以說是入口即化呀！

雪花冰在台灣可以說是具有四、五十年的歷史傳承。不論純真樸實的製作過程，或是新鮮的食材，都可以突顯台灣的小吃是童叟無欺的，希望這些小吃能一直傳承下去，讓每一代都能了解到什麼是台灣的特色小吃。



難忘的回憶

文 / 901 許瑋庭

學校每年都會舉辦一個有意義的活動，而九年級的我們這次參加了東海岸健行。一開始聽到「健行」兩個字時，心裡既害怕又興奮，因為每天都要走好幾公里，深怕自己會走不完，而且我也沒有任何關於健行的經驗。但是也因為沒有參加過這種類型的活動，所以其實心裡還是很興奮的。

在健行時，我們經歷了很多事情，不管風雨有多大我們都堅持到最後並且完成了這個活動。在活動過程中有一個畫面讓我印象很深刻，那就是當我們都已經走不動在互相鼓勵時的畫面，那時我覺得健行不是一個人可以完成的，而是要靠大家互相的合作。有一句話說『若不團結，任何力量都是弱小的』，如果大家不互相支持或加油打氣，我們也有可能沒有辦法完成健行活動。還有在這次的活動中扮演的是隊員這個角色，雖然這只是一個普通的位置，但是對團隊來說每個人都很重要，各司其職，各自扮演著不同的角色。

經過這次的健行，不管是在團隊方面還是自己的想法上，都讓我學習到很多，像是讓我知道我不能隨便的放棄，要堅持到最後即使最後沒有成功或是達到目標，我都覺得至少盡力去嘗試過了。還有讓我變得更積極主動的去爭取或是嘗試自己喜歡或是沒有接觸過的事情，因為之前怕會做得不夠好或是達不到要求，但是現在的我因為經歷了這次的活動，讓我變得更加的勇敢，如果再一次，我會更有自信的參加健行活動。

未知的環台之旅

文 / 1001 廖子安、陳可芸

「1001口號準備，1001正著念」「1001」「1001倒著唸」「1001」「1001的口號」「口號口號口號！」「嘿囉」隨著領騎的哨聲，一台台腳踏車井然有序地出發，腳踏車上的學生各個一臉嚴肅，收緊大腿上的肌肉，踩下踏板，朝著未知的12天環台之旅邁進。

不斷地踩，不斷地踩，我們漸漸踏離了我們熟悉的環境，踏離了溫暖的家，一步步朝著目的地前進。從新北的繁華，北宜公路的海景，台東花蓮的山和海，高雄台南的車水馬龍，遼闊的嘉南平原，苗栗新竹的大風大雨，再回到了我們熟悉的校園。

相信這次環臺對每個人來說，都是意義非凡的。除了再一次的挑戰自己之外，也給了自己一次成長的機會。從去年12月開始，全十年級學生就開始了環台的行前訓練，或許是老天的眷顧吧，總共八次的行前訓練中有六次下大雨，一次陰天，一次大太陽。這些訓練讓我們更加堅韌也更加勇敢，更能不斷挑戰自我。以我自己來說，雖然自小就會騎腳踏車，但耗費肌力的上坡路段總是讓我叫苦連天，看著同學一個個輕鬆地超越我，感受著宛如撕裂般疼痛的大腿肌，我不禁思考著要不要放棄。但我依然堅持著，因為我不想要在我所擅長的地方被別人看不起。而這次的正式環台，是見證近半年訓練的結果。

在成功登頂壽卡的那一刻，我很高興自己的訓練有了美麗的果實，也很慶幸自己沒有在中途放棄，而是繼續堅持並和班上一同登上壽卡鐵馬驛站。除了壽卡這甜美的果實，見證我們完成挑戰的還有日漸清晰的色差，教官曾說這些色差是環台自驕傲的勳章，會是你們最引以為傲的紀念品。

從行前訓練到正式環台，我們不知道爬過多少次上坡滑下多少次下坡，多少次被雨淋成落湯雞多少次逆風在阻擋我們前進，又有多少次想要放棄多少次忍著淚水不讓它滑落。這一趟下來，支持我們的，是來自父母的關心與鼓勵，來自同學的加油打氣，來自師長的體貼幫助，還有來自自己內心深處堅持一定要完成的決心。

這趟旅程中，我們經歷過無數的歡笑與淚水，往往哭的很傷心，卻在同學的鼓勵與安慰下，破涕為笑。這趟旅程中，我們學會了堅強，往往想要半途而廢，卻在同學的加油聲中，一步步往上爬。這趟旅程中，我們學會了團結，往往出現無數的狀況，卻在不斷的調整之後，能夠互助合作，讓每個人都順利的完成這個艱難的挑戰。

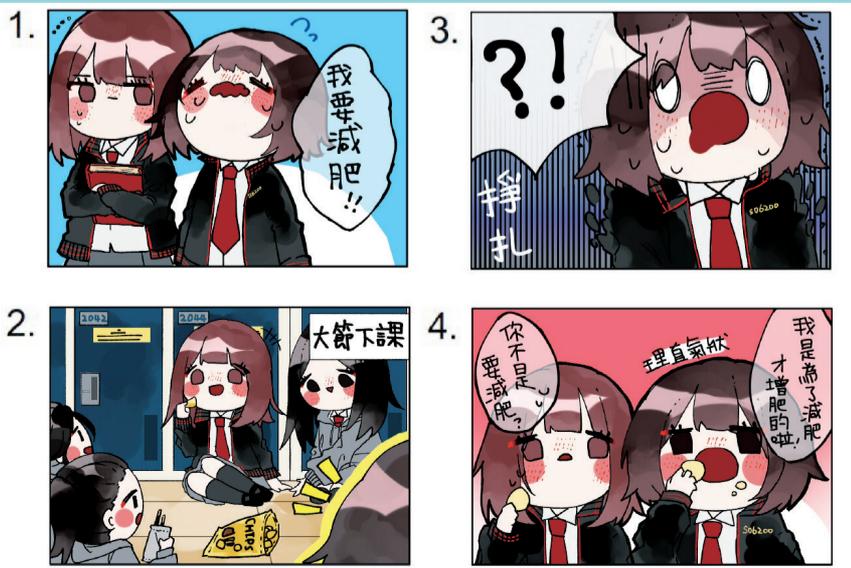
感謝父母不斷的為我們加油，也讓我們有了這一次成長的機會，感謝老師不畏艱難的願意陪伴我們，把我們當作自己的孩子一樣疼愛，感謝同學的加油打氣，讓我知道朋友的真諦，感謝捷安特的大哥大姐，讓我們能夠安全的完成這次旅程，一路下來要感謝的人太多了，既然這樣，那就謝天吧。

四格漫畫

11B 楊宏麒 / 作品主題:星期三晚上九點半



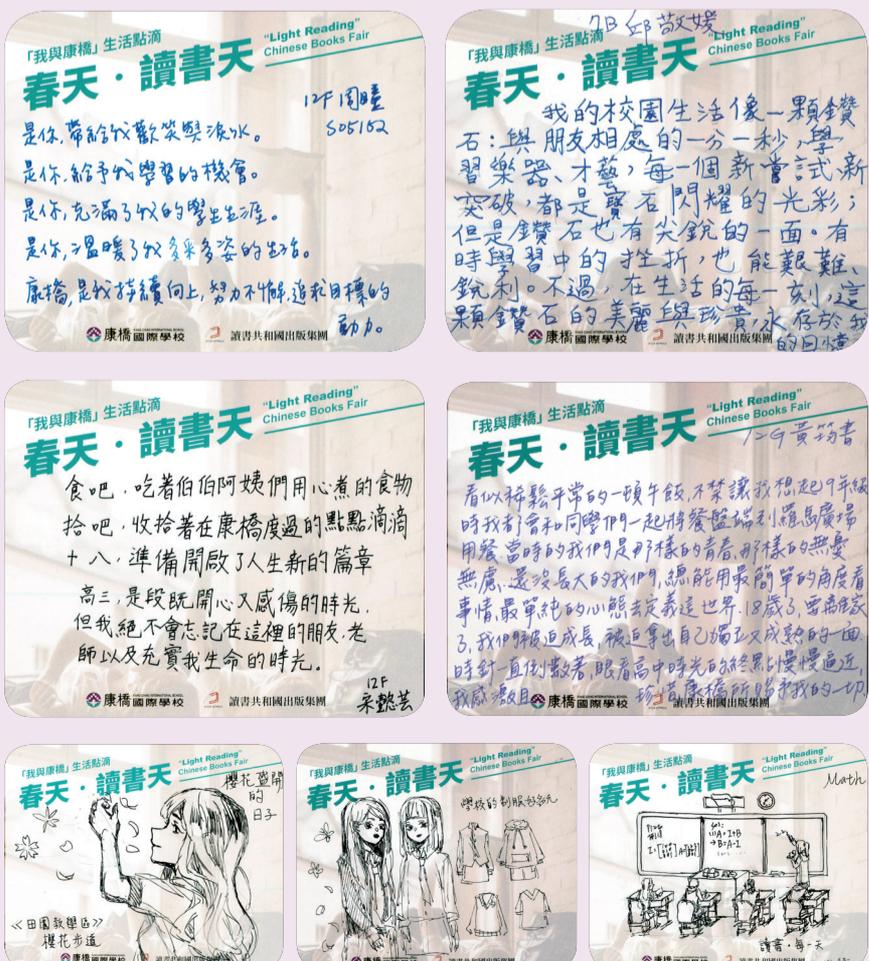
11C 葉紫葳 / 作品主題:日常



校園書展

文 / 資源中心圖書組長 薛琬丰

本學期秀岡圖書館於3月18日至22日規劃中文校園書展，邀請讀書共和國出版集團以「春天·讀書天」為主軸，從人文科普、心靈養生和生活養生...等類別，現場展示近950種，約2,200冊圖書。搭配本次的書展主題，舉辦了多樣推廣活動，期能吸引同學來書展中體驗閱讀的美好。以下為同學們參加『我與康橋』生活點滴撰寫活動的分享~



TOEFL考試經驗與心得分享

文 / 10C 周曉

很多人應該在七八年級的時候對於托福這個考試都不是很熟悉，像我自己也是在準備升上九年級的時候才慢慢開始了解這個考試。多數人應該都是在十年級的時候才會開始準備托福，像是去上課或寫練習題等等的，但我是從九年級時就開始準備。在九上的時候，我利用放學後的課後時段，透過學校與字神補習班的合作，在學校參加托福課後班，課程中，老師指導考試的題型和比較能拿分的回答技巧，上課時候老師也會提供講義、練習題跟一些模板。上了一學期後，我對托福的考試內容和模式都比較熟悉了，所以我報考正式托福。在考正式托福之前，我第一次裸考是六十六分，後來又陸續考了幾次模擬考，第一次正式的托福是九十七分。隔了半年多，我考了第二次的正式托福，是一百零四分。雖然分數沒有很高，但是從一開始的六十幾分進步到一百多分，也算是差了很多分。所以就算一開始的成績不是很理想，可是經過練習之後還是會進步的。

我沒有什麼特別的讀書方法或計畫，但是我在考試前的幾個禮拜會去參加練題班，就是練習一堆題目的課程，課堂中老師提供很多題目讓我們練習，寫完後也會進行檢討與講解答錯的題目。

聽、說、讀、寫這四個部分的掌握訣竅，都是必須多練習，當你練越多題目，你就會越熟悉。依我個人經驗來說，我覺得這四個裡面最難的就是口說，因為口說題目有回答時間的限制，所以你的回答太短或太長都不行，要控制好時間，但有時候遇到難的題目就真的很難回答到題目要的時間，所以練習很重要，因為你練習的越多，就越能練習到不同種的題目，真正考試時就比較能回答得出來。口說和寫作都不是選擇題，所以…未完，請掃描QR Code瀏覽全文。



SAT考試準備分享

文 / 12D 徐祐翔

在一開始我想先和大家說：SAT只是一個考試，不能代表你未來申請到學校的好壞，也不能定義你人生的成敗。努力讀、認真複習，如果還是沒有得到你想要的結果就繼續前進、不要糾結。完美的成績並不表示你未來有絕對的成功，不好的分數也不意味你未來會失敗。話雖如此，我理解大多數人因為分數所面臨的壓力與痛苦，因此，我以過來人的身分，分享一些我考新SAT的經驗和技巧，希望能對你們有幫助。但是我既不在College Board工作，也沒有完美的分數，所以這只是一些我在經歷整個考試過程後的個人經驗。

首先在閱讀(reading section)的部分，我認為最有效的進步方式是，在你完成一個章節(section)後，回頭看看你錯的題目，並在下次考試時提醒自己不要再犯同樣的錯誤。照理來說，你只要做了足夠的練習，就會看到SAT中某些重複的考試模式。另外，練習時每段文章(passage)都要計時。我建議把瀏覽文章的時間控制在二到三分鐘內，然後用剩下的十二分鐘回答問題。大家要記得，SAT的每個問題都有一個正確答案可以在文章中找到相對應的證明，因此不要亂推斷或過度猜測。

接下來在寫作(writing)的部分，我認為是所有考試裡面最考驗英文程度的部分。雖然感覺不太正規，但我認為在空閒時間多看美國或英國的YouTube頻道是一個能很有效提高英文水平的方法，因為看影片的過程讓你的腦袋下意識地熟悉英文的語法，進而提升英文的水平。這也就是為什麼很多人都說他們寫作(writing)的部分都只是選擇「聽起來正確」的答案，因為在熟悉英文的用法後，讀句子時就能大概知道哪個是正確的答案。然而，還是有一些特定的文法無法透過日常生活的對話學到，這個部分你可以向更有經驗的人詢問，或是透過網路上的文章來熟悉這些規則(例如標點符號「,」前後只能接完整的句子)。

再來兩個數學章節除了能否使用計算器外，幾乎都相同。照理來說，如果平常數學課成績就很好，這兩個部分對你來說應該會很簡單。我認為唯一一個能讓數學的部分進步的方法是…未完，請掃描QR Code瀏覽全文。



IELTS考試經驗與心得分享

文 / 1201 楊心美

第一次考雅思之前，多少都會很緊張，覺得不管怎麼準備都不敵真正考試時帶來的衝擊。

第一次的成績是7.5，認真來說，我大概準備了兩個月的時間，但是因為一邊準備學測的關係，前一個月我像根兩頭燒的蠟燭，遲遲不知道我的目標，更不知道為何要兩頭燒，搞得自己這也弄不好那也弄不好，最後賠了夫人又折兵。

一開始我認為自己有相當程度的英文底子，所以我就計畫給自己三個月的準備時間，畢竟我還要準備學測。我做的第一件事是直接上網google準備雅思的方法，順便看看學長姐的經驗、該注意的事項等等，因為時間瑣碎，我完全沒有實際接觸到雅思的考試內容、必考單字、題型，也因為範圍大，我不太敢一頭直接栽進去準備。

所以若你計畫的準備時間也是很急促，無法全心全意，但你又具備一定的英文能力，我建議第一個月最重要的事情就是：尋找目標。尋找目標有很多種，可以分為近程、中程、遠程來看，目前我認為遠程設定就是你想考上的大學，你為什麼要考雅思，為什麼要考大學；中程可以自己衡量，定下目標分數和達標的獎勵；短程則是準備一本筆記本，計畫自己每天複習的進度，模擬考時程和總共需求的練習量。

完成了目標，接下來就進入第二、三個月一瘋狂準備期。

雅思總共分成四個部分：聽、說、讀、寫，而除了說以外，都有考古題可以上網或買書來練習，最建議是劍橋出的IELTS系列書籍。另外，練習順序可以從寫、讀開始練習考古題，把自己最強的项目放最後。

聽 1.考試當天：考聽力最重要的就是打起精神，題目和答案可能在你打哈欠時就出現，若錯過一次就錯過了，不會有回放，又因為答案是直接手寫，連猜都不能猜。2.平常練習：平日要練習聽出關鍵字，要培養自己省略不重要資訊的能力，若把題目整個背起來，會花更多時間和腦力找出答案。3.空閒時間：多聽音樂、看無字幕的電影、聽英語報時事新聞

說 1.考試當天：口說有三個部分，會越來越難、深入，但是我覺得只要肯講、敢講，腦中有想法盡量表達出來。最重要的是面帶笑容、表現活潑、語調自然，讓主考官覺得你很努力在讓他了解你的想法，但切記不可以胡說八道，另外，如果聽不懂可以叫考官重複題目“Sorry, can you repeat the question again?” 2.平常練習：練習、練習、練習。首先要準備一段簡短自我介紹，介紹自己的名字、興趣，點到為止，練習跟外國人朋友聊天，穿插一些口語在考試時對放鬆情緒也有很大的幫助，習慣英文對話的緊張感，久而久之就不緊張了！3.空閒時間：重複念自己的自我介紹，練的流暢、語調要有抑揚頓挫，在考試當天也會讓主考官有好的第一印象。我當時也有上網youtube查詢雅思口說實際的考試情況，可以試著學學看考生的語氣和措辭…未完，請掃描QR Code瀏覽全文。



ACT考試準備分享

文 / 12B 謝之貽

跟大家分享一下我對ACT考試的分析以及一些心得，僅供學弟妹參考，畢竟每個人的讀書方法不盡相同，我會比較著重於分析ACT考試的要點以及我的建議而不是我的故事。

能夠考幾分最重要的就是：實力、技巧以及策略。以這種無範圍的考試來說，平常實力的累積是最重要的，策略、考試技巧可以提升分數，但它不會把本來不會的題目突然就變會寫。實力的累積並不是考前抱佛腳就能有成效的，所以平時能夠盡量多讀英文書，以及認真去理解數學題都是非常有助的。每個人都不太一樣，大家應該把重點放在當自己的第一名，跟自己競賽才是最重要的。接下來分享一些我如何最佳化自己分數的建議與經驗。

考試策略以及技巧的部份就是如何用自己的實力得到最多的分數。還沒到要升上11年級的暑假的話，我建議先加強實力，還不需要管ACT。我個人是從暑假開始練題目，我也建議大家也這麼做，因為開學會有更多東西要忙。考試前幾個月…未完，請掃描QR Code瀏覽全文。

